

## 103 學年度校長與理學院教師座談會紀錄

時間：103 年 11 月 6 日（四） 12 時 10 分

地點：理學院 111 階梯教室

主席：黃肇瑞校長

紀錄：潘筱琳小姐

出席人員：如簽到單

壹、 院長致詞(略)

貳、 校長校務發展成果及策略簡報(略)

參、 重點工作報告

一、教務處

二、國際處

三、人事室

四、主計室

肆、意見交流：

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                      | 業管單位       | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 一  | 生科系<br>楊佳寧<br>老師 | <p>一、學校的海報若要包含英文部分，要多加留意使用正確否。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 例如九月份地震防災害海報出現地震發生時 3 個緊急步驟，其中第一步驟的漫畫是述明要躲在桌子下但是英文卻使用 drop，應該是 duck (這個字在大部分的動作片電影幾乎可以聽到) 才對。</li> <li>● 十月份的高雄大學招生考試海報右下角插圖出現 Welcome join our school，應該是 welcome to join our school (或 welcome to our school)。</li> </ul> <p>這張海報的對象是全台灣，更不應該出錯。</p> <p>因為本校有外文系，往後若是海報上出現英文部分，不妨先請外文系高年級工讀生或學生檢查海報稿或甚至給予建議後再送印。</p> | <p>【教務處回應】</p> <p>關於楊老師所提【Welcome join our school】有英文文法上的問題，經了解，這四個英文單字個別出現在海報裏的四位學生所舉的牌中，此為海報設計者之創意表現手法，雖在文法上有瑕疵，但其要表現的含意仍是清楚。</p> <p>謝謝楊老師的關注與提點，未來在製作海報時將提醒設計者留心注意。</p> <p>【學務處回應】</p> <p>謝謝楊老師的指正，地震防災海報是下載內政部消防署的文宣製作而成，日後會多加留意。</p> | 教務處<br>學務處 | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位 | 建議事項                                                                                                                              | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 業管單位  | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |      | <p>二、如圖，因為兩紅色箭頭的交會處有圓球形造型路樹，會遮住兩方來車視野，懇請改善。</p>  | <p>【環安衛中心回應】</p> <p>該造型路樹，均會進行定期修剪，樹寬保留約 80 公分至 1 公尺左右（約成年男性一步的距離），但旁邊是通透的，如有人員跑步或開車均可通視，多年前也有總務長上任時提出路樹的遮檔是否有不安全之疑慮？為此進行樹木去留評估，後來評估環境心裡學及實際使用情形，發現以樹木的大小，真正有可能遮住的只有步行的人員，加上路樹的存在等同「前方出車注意」的提醒效果，用路人及駕駛通常會在路口稍做停等，反而增加了安全性，實際上，該處路口至今均未曾傳出交通安全事件，如移除反而使大家想加速通過而輕忽其他來車易造成碰撞，因此不建議進行變更。</p> | 環安衛中心 | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位 | 建議事項                                                                                                                                                                                                                                                            | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                                             | 業管單位  | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |      | <p>三、理學院的每一樓層均有兩處設有飲水機，靠近雙電梯處的飲水機的裝置處和二樓實驗室的排氣管路太接近，以致於每當二樓實驗室使用有機溶劑時飲水機附近的味道很不好，也令人擔心飲用水的品質。再者，遇豪雨期間或暑假的颱風季節，飲水機的取水處幾乎都是沿著管路通道所滴下的雨水，非常不衛生。取水時，也會不時滴入來自飲水機表面滑下的髒水。我於2014年向學校反應多次，未獲實質改善。煩請諸位參加座談會的校方高層同仁在座談會後巡視理學院飲水機位置及周遭狀況，然後再比較行政大樓的飲水機環境，將心比心，請提出改善方式。</p> | <p>【環安衛中心回應】</p> <p>一、臨近實驗室之飲水機如有實驗課時，會有不好的氣位產生，其為受周遭環境氣味影響所致，本中心每季皆協請校外廠商進行飲用水質檢測均合格，並每月依合約維護更換RO濾心，本中心已要求廠商多加巡察其設備問題。</p> <p>二、飲水機因空間設置，以致如遇下雨會有雨水沿著管路通道滴下的現象，本中心已派員至現場察看，可將飲水機移至走道已避免此現象再發生，但因移機需經費改善用水、排水管線等，本中心本(103)年度因經費拮据已無多餘經費可辦理，擬納入明(104)年優先改善事項。</p> | 環安衛中心 | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                                                                                                                                                                                                                                  | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  | 四、請校方測試理學院廁所的緊急按鈕。2013 年底，接近統計所辦公室的廁所(就在各位在座的 111 階梯教室旁邊的廁所，但是為 3 樓的位置)緊急鈴從中午 11:00 左右開始響，我打電話告訴學校，幾乎每個單位都說不是他們管轄，最後有一單位終於願意承辦時，幾乎在一個小時之後才到達，這期間我檢查每一小間女廁，再請男性助理檢查男廁。這個事件反應兩件事：(1)如果半夜發生緊急按鈕警報響，學校會知道嗎？有人可以提供即時救援嗎？(2)這次發生地點在理學院系辦最集中的區域，何以職員如此冷漠或忽視？ | <p>【總務處回應】</p> <p>廁所邊緊急鈴會響有可能是消防或是廁所內緊急鈕的問題，如是廁所緊急鈕響的話，有可能是因其所在位置較潮濕，造成內部零件氧化而發出異常響聲，但其異常的訊息均會直接傳到駐警隊，駐警隊如發現有問題會馬上派員前往查看，如確已故障會通知總務處承辦人員維修。另不管什麼時候，只要有同仁發現警鈴有異常，上班時間麻煩幫忙向總務處反應，晚上或下班時間請向駐警隊反應，駐警會馬上前往處理。本處亦會加強校區緊急按鈕的巡檢工作(已請同仁針對老師反應之廁所先行巡檢)及督促相關人員，以確保緊急事故發生時即時反應及處理問題，維護校區人員安全。</p> | 總務處  | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |        |
| 二  | 應化系<br>蔡振章<br>老師 | 一、由於多款筆電並不配置網路線接頭，僅有無線上網裝置。謂方便網路使用，請於職務宿舍裝設無線網路。                                                                                                                                                                                                      | <p>【總務處回應】</p> <p>一、職務宿舍按每戶新裝設 1 台無線基地台，所需經費 11 萬 6,000 元(58 戶*2000 元=116000 元)。職務宿舍全面裝設無線基地</p>                                                                                                                                                                                      | 總務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位 | 建議事項                        | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |      |                             | <p>台，同時也應汰換使用超過 10 年(傳輸效能較差)網路集線器，更換為具備網管功能之交換器，提升職務宿舍網路傳輸整體效能。圖資館主機房內的職務宿舍網路設備有 10 台需更換，每台網管型交換器價格 2 萬 1,000 元，汰換網管交換器所需經費 21 萬元，總計經費需求為 32 萬 6,000 元。</p> <p>二、職務宿舍已啟用 11 年，今年職務宿舍收入已支應於建築物修繕與水電維修，經費尚不足 64 萬 3,000 元，已簽陳向學校借支修繕明年歸還經費，以職務宿舍收入尚無法建置無線網路設備。</p> <p>【總務長陳啓仁回應】</p> <p>本處已評估職務宿舍之無線基地台及網管交換器需求經費，將編入明(104)年建築物修繕與水電維修預算。</p> |      |                                                                     |        |
|    |      | 二、普化實驗室係開放予全校來使用，如同共同基礎課程(如 | <p>【校長回應】</p> <p>請教務處討論研議理工學院共</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                                                                                                                          | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                      | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  | 普通物理、普通化學等)應由理學院來開設，支援全校教學單位，但目前各院各自開設共同基礎課程，各自建置普化實驗室，因此，建議重新檢討共同基礎課程開設問題。                                                                   | 同基礎課程相關細節。<br>【連興隆教務長回應】<br>本處將召集相關人員研議理工學院共同基礎課程開設方式。<br>【王俊順院長回應】<br>本院樂意配合開設共同基礎課程。                                                                                                                                                    |      |                                                                     |        |
| 三  | 應數系<br>陳晴玉<br>老師 | 有關颱風教職人員留守。<br>教職人員未曾受過意外災害處理方面的專業訓練，是適合在颱風期間留守學校。<br>若學校要求教職員留守，學校是否可以保障教職員的安全。(市政府因顧及市民的安危停班停課，學校的要求是否違法)。<br>颱風期間教職員是否應該以家人為重，”留守”自己家裡和家人。 | 【總務處回應】<br>一、在民國 99 年以前，本校颱風留守人員並未包含各大樓人員，但因民國 99 凡那比颱風造成各大樓災情後才修法增列，主要是希望各大樓人員可以適時反應各大樓現況，有利儘早處理，以免造成更大的災損。<br>二、依本校防颱及防汛作業要點第六條規定，各大樓負責管理人員 1-2 人，工作主要負責巡檢該大樓之各項防颱及防汛措施，如門窗是否關閉、排水孔清理、堆積物的清理、電源開關等，如有重大或緊急防災等較專業問題，可電請本處留守人員派員處理。因留守人員由 | 總務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                | 綜合回應                                                                                                                                                                   | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  |                                     | <p>各單位自行規劃，建議各大樓可自行協商指派適合之留守人員。</p> <p>【陳啓仁總務長回應】</p> <p>本處將依校長於 103 年度校長與職員座談會之指示，偕同相關主管同仁檢討修正「國立高雄大學防颱及防汛作業要點」，確保教職員留守之安全。</p>                                       |      |                                                                     |        |
| 四  | 應數系<br>吳宗芳<br>老師 | 一、如市政府已宣布停班停課，但教職員需留守於學校，是否有適法性的問題？ | <p>【陳啓仁總務長回應】</p> <p>校內人員係依據「國立高雄大學防颱及防汛作業要點」於颱風期間在各管理大樓執行留守勤務。</p> <p>【陳月端學務長回應】</p> <p>校內人員係依據「國立高雄大學防颱及防汛作業要點」於颱風期間執行留守勤務，故無適法性之疑慮，但須考量留守人員之安全，如提供安全的空間供留守人員休息。</p> | 總務處  | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |        |
|    |                  | 二、留守人員並無經過專業訓練，其留守功用為何？             | <p>【陳啓仁總務長回應】</p> <p>一、各大樓留守人員對於其空間及動線較熟悉清楚，如巡檢時發現問題，可立即作通報。</p> <p>二、本處相關專業人員(如水電、庭</p>                                                                               | 總務處  | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                                                                                                                                 | 綜合回應                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  |                                                                                                                                                      | 園班等)亦於颱風期間值勤留守，如接獲通報將可前往處理。                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                     |        |
|    |                  | 三、留守人員如夜間離開該負責管理之大樓，前往職務宿舍休息，是否失去留守的意義？                                                                                                              | <p>【陳啓仁總務長回應】</p> <p>原則上，留守人員應留守於自身負責之單位，本處亦提供職務宿舍供留守人員過夜休息，有夜間住宿需求之人員可向本處申請。</p> <p>【楊戍龍主任秘書回應】</p> <p>一、依本校「國立高雄大學防颱及防汛作業要點」第四點規定，待命人員於防颱及防汛小組啟動後進駐，直到警報解除後方得解散。</p> <p>二、各大樓留守人員主要任務為執行巡檢及通報工作，應變處理部分則由總務處及環安衛中心負責。</p> <p>三、關於人員跨夜留守相關問題，將依校長於 103 年度校長與職員座談會之指示召集相關人員檢討研議該辦法。</p> | 總務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |
| 五  | 應化系<br>鄭秀英<br>老師 | <p>一、廢除操行成績</p> <p><a href="http://mag.udn.com/mag/edu/storypage.jsp?f_ART_ID=47804">http://mag.udn.com/mag/edu/storypage.jsp?f_ART_ID=47804</a></p> | <p>【學務處回應】</p> <p>本處私下電話訪查臺灣師範大學得知，目前全國大專院校 159</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 學務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位 | 建議事項                                                                                                                                                                                   | 綜合回應                                                                                                                                                                                          | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |      | <p>4<br/>台灣師範大學 102 學期起廢除操行成績，大學操行成績是否還有存在必要再度引起重視。</p> <p>說明:大學生已是成人。若尊重學生為獨立個體，導師、主任應可扮演生活、學業等輔導角色，實無必要去評斷學生身為一獨立個體的”操行”。</p>                                                        | <p>所，約僅兩所學校廢除操行成績，且實施迄今尚未滿一年，效果如何尚不得而知。</p> <p>因此本校是否廢除操行成績，本處可依程序於主管會議或學務會議等相關會議中提出討論，再依共識研擬修正方案。謝謝您的建議。</p> <p>【陳月端學務長回應】</p> <p>若廢除操行成績，須有配套措施輔助施行，以滿足部分學生之需求，因此，可評估參考他校作法，再依校內程序提會討論。</p> |      |                                                                     |        |
|    |      | <p>二、主旨：工學院大樓 204 室普化實驗室未來規劃、使用屬應用化學系管理權責。</p> <p>說明：</p> <p>(1) 本校建校時，建置現工學院大樓 204 室為學生普化實驗室，其管理與財產屬應用化學系。</p> <p>(2) 化材系借用此空間進行普通化學實驗，但後續僅作配藥場所使用。</p> <p>(3) 經 2014/10/30 陳副校長所</p> | <p>【校長回應】</p> <p>待借用期期滿後，再與應化系、工學院及相關單位共同討論規劃 204 室普化實驗室之用途。</p>                                                                                                                              | 總務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位             | 建議事項                                                                                                                                  | 綜合回應                                                                                                                                           | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤                                                          | 後續執行情形 |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  | 主持工學院大樓 204 空間討論會議所作決議：此空間暫借化材系何文福教授全權使用 1 年。(見附件)為確保 1 年工學院大樓 204 室之使用效益最佳化，請責成應用化學系負責統籌規劃、管理、執行未來使用工學院大樓 204 室 <b>多功能普化實驗室</b> 之計畫。 |                                                                                                                                                |      |                                                                     |        |
|    |                  | 三、建議學校統計分析大學部學生之高中母校分布情形，針對部分重點高中，帶領本校學生回其高中母校進行招生宣導相關活動。                                                                             | <b>【校長回應】</b><br>一、招生推動有賴各系所共同協助執行，以達招生之效果。<br>二、請各系所統計分析新生相關資料(例如指考、推甄的分數、畢業母校等)，作為招生策略之參考。<br><b>【連興隆教務長回應】</b><br>本處將彙整相關數據以電子郵件方式寄發予各學院參酌。 | 教務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |
| 六  | 應物系<br>余進忠<br>老師 | 早期因教師員額不足，使得各系所自行開設共同基礎課程，各自建置普化及普物實驗室，造成資源重複浪費，建請校方重新                                                                                | 併同應化系蔡振章老師提問二之回應。                                                                                                                              | 教務處  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |        |

| 項次 | 建議單位 | 建議事項         | 綜合回應 | 業管單位 | 是否<br>列管追蹤 | 後續執行情形 |
|----|------|--------------|------|------|------------|--------|
|    |      | 規劃供同基礎課程之開設。 |      |      |            |        |

伍、散會 13:40