

101 學年度校長與教職員座談會列管事項執行情形彙整

彙整單位：秘書室

102 年 9 月

101 學年度校長與教職員座談列管追蹤執行情形

一、人文社科院

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追蹤執行情形
一、請有效提升本校研究計畫申請、簽約及領據申請等相關行政流程，以利提升本校研究競爭力。	【校長指示】 請主任秘書瞭解校內計畫申請行政流程是否可更為簡化。	秘書室	依校長指示辦理。	經向研發處瞭解，本校研究計畫處理單之設計已依不同計畫之性質設定最精簡且必要之會辦流程。為提升行政作業處理時效，本室已加強宣導各單位配合落實職務代理人及分層負責機制。
二、本院教師教學負擔重，如何使每位教師皆能兼顧教學與研究，繼續有 SCI 或 SSCI 等期刊之發表。	【教務處回應】 建議系上評估降低畢業學分、進行課程檢討，才可能實質降低教師授課鐘點。 【校長指示】 目前學校教師員額有限，應先從課程安排、協調教師跨系支援開設共同課程、降低畢業學分數等方面先行檢討改善。 【校長指示】 請先與人事、主計橫向溝通，必要時再將特殊需求簽出。	人文社會科學院各系所	已轉知本院各學系配合辦理，並持續追蹤各系辦理情況，請各學系於 102 年 1 月 18 日前回覆執行情況。	【西語系】 本系已於 100 學年度降低必修學分(66 學分降至 62 學分)，未來會不定時經會議檢視學分及課程設計。 經調查，本系近五年畢業生本著英外語優勢，59.84%於企業界服務，雇主評價極佳。特於 101 學年度第 2 學期與本校 IMBA 合開「國際競爭力分析」(全英語授課課程)；另，會繼續宣導本系主辦之「人文與商管學程」。 【運健休系】 本系積極鼓勵老師研究發表，邀請學者至本系演講，以提高老師研究能量，並不定期邀請校外專家至本系演講。 101 年 12 月 25 日救國團總團部運動場館管理處簡鴻濱處長及 102 年 3 月 28 日澳門城市大學副校長蒞臨演講。

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
				【創建系】 已將相關議題納入課程規劃中。 【東語系】 邀請專家學者對系上教師進行經驗分享與交流，以提升本系教師 THCI 或 TSSCI 等期刊論文之發表。 【運技系】 本系預計於 102 年 8 月聘任專任教師 1 名，專案教師 2 名。現階段待補足聘任專任師資後，另行討論就課程安排、協調教師跨系支援開設共同課程、降低畢業學分數等方面之檢討改善。
三、本院有多種學制，時間不同，無法共同開課，建議校方考量教師兼任行政職務之系所給予較多的兼任教師員額(時數)。		人文社會科學院各系所	已轉知本院各學系配合辦理，並持續追蹤各系辦理情況，請各學系於 102 年 1 月 18 日前回覆執行情況。	【西語系】 本系於 101 年 10 月 24 日上簽「特殊外文專業領域兼任教師之聘任及授課時數排除於一般兼任時數限制」乙案，業經 101 年 11 月 13 日「本校新聘專任教師員額審查小組第 12 次會議」，本案緩議。 【運健休系】 本系大學部畢業學分 130 學分。專任教師共 10 位，尚有一名專任教師缺額，目前尚在規劃討論本系缺額之領域方向後再行考量兼任教師之聘任。 【創建系】 目前系上專任老師尚缺四位名額，會再經由課程規劃後增聘合適師資，並以不同專長兼任老師的增聘，增加課程多元化內容，並分

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
				擔專任老師負擔。 【東語系】 本系於入學時分三組，於他校等同三個學系，然每組只有三名專任教師，以目前之專任師資，無法完整培養學生之基本素養及核心能力。本系於 100 年 6 月 16 日上簽，請求校方給予每學期 20 小時之兼任鐘點數，目前本系以一學年 40 小時之兼任鐘點數控管，未來不足時，擬上簽申請。 【運技系】 本系預計於 102 年 8 月聘任專任教師 1 名，專案教師 2 名。在師資尚未聘任完整階段，皆採聘任兼任教師，以利課程開設。
四、建議本校成立動物實驗中心及 IRB(人體試驗委員會)，以利研究計畫申請及進行。	【研發處回應】 1.目前本校動物實驗房是以貨櫃屋搭建，相關設備簡陋；但設置實驗動物中心，必須有專業人員(如具獸醫執照)編制，及適當的空間配置，故許多具醫學院的學校均提列至一級單位，並編列可觀的維護經費。參考中正及中山大學亦並未設有校級的實驗動物中心，<u>建請環安衛中心</u>	研發處環安衛中心	【環安衛中心】 有關實驗動物中心設置，本中心擬於本年 12 月 10 日召開生物實驗安全委員會時討論此議題。 【研發處】 依校長指示與成大洽談代審費優惠事宜。	【研發處】 一、國科會計畫：依行政院國家科學委員會民國102年2月18日臺會文字第1020010263號函指出102年起國科會計畫審查費之補助方式，請計畫主持人於計畫中申請追加經費方式補助。 二、4 月 26 日至成功大學參加南區研究倫理聯盟會議。本年度國科會計畫已採取請申請人追加經費的方式辦理，但非國科會案件是否收取審查費用或是如何收取費用，以及教育活動與該聯盟運作所需人事業務費用支出等問題，故該聯盟於會議中提

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	<u>參考中正大學作法，強化動物照護及使用委員會的管理，並遵由委員會的審核建議增列經費管理。</u> 2.綜觀全國設立人體試驗委員會(Institutional Review Board, IRB)之單位皆為醫學大學及醫院之教學研究部，因該委員會成員須包含醫療專業委員、非醫療專業委員以及社會公正人士及受試者代表，故本校成立此委員會有其困難度。目前有關人體試驗多依賴鄰近單位的IRB代為受訓和審查，這次與高醫洽談合作之提案中即以研發處名義提案合作。本校有需求的老師可委託<u>高雄醫學大學或成大醫學院</u>之IRB進行代審。 3.若研究對象/參與者來自醫療機構，基本上必須送到該醫療機構所屬的人			出建立「種籽基金」規劃，今年聯盟中每校至少提撥種籽基金 30000 元，但會議中各學校未能達成共識，日後聯盟會提出其他方案後再行文至各校尋求共識。 【環安衛中心】 生物實驗安全委員會已討論實驗動物中心設置事宜，依委員會討論決議，本校應設置實驗動物照護及使用委員會較合適，有關實驗動物照護及使用委員會設置相關資料已研擬，並送各委員提供意見中，待各委員回覆後將彙整送行政會議討論。

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	體試驗委員會(IRB)進行審查；其餘建議可送到成大的人類行為科學研究倫理審查委員會(REC-HBS)，我們已加入南區研究倫理聯盟，目前屬於鼓勵階段，並不收費。計畫申請時可再去電詢問，成大將就研究主題與方法進行評估與確認是否收件。 【校長指示】 1.動物實驗中心依本校使用量及其所需專業人員規模暫無增設之可能，但可參酌中正大學強化動物照護及使用委員會的管理，請予以評估。 2. 本校將與成大簽訂MOU，可將 IRB 代審列入，爭取給予本校優惠價格，未來高醫亦可進行洽談。			

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
五、攝影棚空間缺乏，導致無法正常授課，影響學生受教權益，是否能請校方再協助改善。	【總務處回應】 查創建系專用面積為 3,505 m²，較專用標準值 2,078 m² 高，且人文社會科學院總樓地板面積 17,294 m² 亦較標準值 13,916 m² 高，建請依教學大樓空間自主管理原則，自行檢討調整。 【附註】：依本處空間登記：人文社會科學院 H1-328(約 30 m²) 為攝影棚，綜一工坊 B122(約 120 m²) 為暗房。 【校長指示】 因涉及學生上課權益，請總務處研究可行之解決方案。	總務處	依校長指示辦理，並請創建系循行政程序，經院級相關會議討論通過後，簽請提送空間分配會議討論。	有關創建系空間整合至人文社會科學院(包含改善攝影棚空間不足等問題)，白院長、劉主任於 102.1.18 與校長就該系搬離工學院至人社院 C 棟(H3)可行性交換意見，劉主任表示願意協調評估。(劉主任另表示學校曾於系所合併會議允諾合併後 4 年不變動空間。)本處復於 102.2.5 電話聯繫劉主任，其表示未及於 102.3.8 空間會議提案，本處已委請該系於 2/22 前先行提出搬遷至 H3 棟之初步時程構想，並請其於院內相關會議討論。
六、本系所的統計課程共 9 學分，皆須用到統計軟體，若購買 10 版本的 SPSS 統計軟體，估計需要 51 萬元，若要購買的話，這些經費須以本系的業務費支	【圖資館回應】 現階段因學校經費有限，學校只能依此有限經費購買全校共通性的授權軟體，如防毒軟體、教職員版微軟授權、學生版微軟授權、Dr.eye 譯典通、繪圖軟體 PhotoImpact10.0、中文輸入法...等共通性的軟體。各系專業教學軟體，建議各系由	運健休系 主計室	【運健休系】 為節省成本，建請圖資館做全校性之 SPSS 軟體使用調查。 【主計室】 經費不足可專案上簽，再規劃分年攤還。	【主計室】 建請圖資館整體規劃全校相關 SPSS 軟體經費需求後納入年度預算分配。 【圖資館】 各單位之需求調查結果詳如(附件一)。已根據調查結果請經銷商協助申請專案價格，經銷商向原廠申請到專案價格，詳如(附件二)。至於是否進行採購作業，將於確定經費來源後辦理。

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
付，本系每學期的業務費為 49 萬元，永遠無法購買此軟體，影響學生的受教權，建議學校專款補助購買。	系上的經費或對外（如教育部、國科會等機構）提計畫爭取經費購買。 【主計室回應】 如系所統計課程須採購 SPSS 統計軟體經費確有不敷時，建請可先行向學校辦理預借，再由系所業務費分年攤還。 【王副校長回應】 亦可考慮與其他共同使用系所一起購買，分攤成本。 【校長指示】 應先評估使用人數、購置優先順序後再提出需求，經費可與校方協調解決。			
七、教師升等辦法相關問題。	【人事室回應】 因本校教師評分標準修正案業已辦理公聽會並經本校教師升等評分準則研修小組 10/18 討論完竣，之後將續提校教評會及校務會議，因此，康老師所提修正意見，本室將代轉達至校教	人事室	一、康師所建議之意見，擬提本校 101.12.12 召開之第 79 次校教評會討論。 二、另有關先前公聽會教師所提建議，擬另案個別回復是否被採納。	有關本校「教師升等評分準則」修正案，前提 101.12.28 第 26 次校務會討論，案經會議決議，本案為求週妥，請人事室再將草案內容通告全體教師，並請教師提出修正意見送人事室彙整，再擇期召開臨時校務會議討論。是以，本案業依會議決議，將本校教師所提修正意見，提 102.3.22 臨時校務會議討論。

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	評委員參酌討論。 【康老師回應】 並非刻意延遲提出建議案，只是多次反應未獲採納回復。 【王副校長回應】 教師評分標準修正案目前已開過 10 次會議(含 1 次公聽會)，教師們所提的建議亦全數提會轉達，未來對於教師所提建議，應予回復是否獲委員會採納為佳。 【校長指示】 請人事室將修正意見提至校教評會供委員參酌。			
八、本校餐廳是否可定期至本院販賣便當，以解決本院學生餐飲相關問題。	【總務處回應】 1.本校綜合餐廳廠商曾於上學期(100 學年第二學期)至人文社會科學院現場(AB 兩棟中間)販售便當，惟因購買數量很少，剩餘便當造成浪費，故目前改以由同學至系辦登記方式提供服務(經查確有部分	總務處	廠商於 11/8 開始於人文院現場販售，惟未及注意本週一(11/12)開始逢本學期學生期中考週，故廠商於 11/12 該日僅售出 2 個便當，經協調後，廠商將延後現場販售時間一週(即延至 11/19~23)，並於現場公告周知，期中考週同學仍可以登記訂購方式購買餐盒，敬請同學多加利用，創造雙贏。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	系辦提供代訂便當服務)。 2.本案經協調，廠商預訂於本週四(11/8)開始，再至人文社會科學院現場販售便當試賣一週，並加強至各系辦與教室發送訂購菜單宣傳，亦請 貴院協助告知同學多加利用。			
九、本院傳設系與都建所合併成創建系後，目前急需製圖教室，故可否申請使用本院C棟看台下2間教室。	【總務處回應】 查創建系專用面積為 3,505 m²，較專用標準值 2,078 m²高，且人文社會科學院總樓地板面積 17,294 m²亦較標準值 13,916 m²高，建請依教學大樓空間自主管理原則，自行檢討調整。【附註】：依本處空間登記：人文社會科學院 H1-108(165 m²)為圖學教室兼評圖教室。 【校長指示】 空間問題將俟五個學院座談會結束後，就大家所提需求請總務處做通盤檢討規	總務處	依校長指示辦理。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	劃。			
十、本院大樓內約有十隻流浪狗經常出沒，請協助解決。	【環安衛中心回應】 經查該處所聚集犬隻原為前傳設工坊飼養；本中心將持續加強宣導「校園內禁止餵養流浪動物」，及加強驅離流浪犬隻。 【校長指示】 學校為開放空間，師生仍須學習與狗共存，校方加強宣導勿餵食，具攻擊性的狗參考他校做法報請市政府協助處理。	環安衛中心	有關「校園內禁止餵養流浪動物」宣導事宜已與學生社團動保社聯繫將幫忙宣導；驅離流浪犬隻事宜將持續加強巡視驅離。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】
十一、請協助改善本院荷花池一側枯萎情況。	【環安衛中心回應】 荷花枯萎情形為季節性問題，待枯季結束植栽自會展現新貌，但本中心近期仍會安排人力至 貴院，利用此季節整理池面邊緣之環境。	環安衛中心	本中心於 11 月 12 日已完成本季節之疏植（摘除環湖面 1 公尺範圍之枯萎荷花）。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】
十二、如何使每位教師皆能順利	【校長指示】 考量人文社會科學院系所	人文社會科學	已轉知本院各學系配合辦理，並持續追蹤各系辦理情況，請各學系於 102 年 1 月 18 日前回	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
申請到國科會計畫。	的多元性，以及各領域各有特點，建議各系邀請所屬領域之學界大老蒞臨指導，進行經驗交流分享，才有實質的幫助。	院各系所	覆執行情況。	
十三、學校能否提供有心研究之教師相關研究計畫經費補助，例如有校內研究計畫可申請。	【研發處回應】 1.本校已經訂有「鼓勵人文社會科學、法學相關學門教師申請國科會計畫補助要點」，已經進入第三年，今年有 8 位教師獲得補助，申請辦法詳細內容請自研發處網頁下載。 2.因應部分老師建議，本處亦開始研擬擴大至全校的校內計畫，以鼓勵未獲國科會計畫或其他產學計畫補助的研究得以持續。辦法雖尚未核定，但補助前提都是必須"曾申請國科會計畫而未獲通過者"，建議院內老師<u>至少要提出申請國科會計畫</u>。	研發處	1.本年度「鼓勵人文社會科學、法學相關學門教師申請國科會計畫補助」已於 9 月 26 日第 41 次研發會議完成審查，通過之教師已獲得經費補助。明年度之補助經費也已經編列預算。 2.依校長指示，在現行大環境下，校內鼓勵政策絕非長久之計。礙於校內資源有限，暫不將此補助擴及全校。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業管單位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	【校長指示】 請教師要積極向外爭取資源(例如：國科會計畫等)，在現行大環境下，校內鼓勵政策絕非長久之計。			
十四、本院運動健康與休閒學系李冠昇同學針對登革熱議題自行創作相關詞曲，如何於詞曲公開前，本校預先進行相關創作權保護措施。	財法系周伯翰老師初步建議： 1.建議請共同創作該登革熱議題相關詞曲之李冠昇同學及其他師生共同簽署授權書以非專屬授權之方式(即李冠昇同學以及其他共同創作之師生仍然可以自行利用該詞曲並另行對外授權)永久授權本校得<u>不限地區</u>行使著作權法第 15 條規定之著作人格權中的<u>公開發表權</u>及著作權法第 22 條至第 29 條規定之<u>著作財產權</u>。 2.惟本校取得前述授權後，於日後利用該詞曲時，仍需遵守著作權法第 16 條	秘書室	依校長指示協助辦理。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業 管 單 位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
	之規定表示創作者之姓名，並遵守著作權法第 17 條之規定不得<u>不當改變該詞曲著作</u>。 【校長指示】 請參考法律專家建議，未來如欲進行校方授權，再與主任秘書聯繫，尋問法律專家。			
十五、本棟大樓男用廁所小便池的沖水設備是手動的，但不符合衛生概念，也不符合本系之名稱，建議改成主動式的沖水設備。	【校長指示】 因人文社會科學院於今年才正式使用，建議使用一段時間後，該設備老舊需汰換時，在經費許可下再改成主動式的沖水設備。	總務處	本處將依校長指示原則列入日後維修時參辦，視爾後年度維修經費許可情形下，依使用頻率高低分批更換。	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】
十六、院內常有鳥大便滴於管線上及地面，恐造成線路損害短路等問題	【總務處回應】 將派員加強清理。 【校長指示】 請總務處評估人文社會科	總務處	該大樓之管線係沿走廊採明架方式設計，因全校生態多樣性，鳥類眾多，其棲息處相對不設限，以目前管線佈設方式於上方加蓋並無法完成阻止鳥類停留，下方排架及燈具燈盒	【本案已執行完畢，非追縱列管事項】

建議事項	綜合回應	業 管 單 位	執行情形	102 年 4 月追縱執行情形
題，建議加強清理或於管線上方加蓋。	學院管線加蓋之可行性及經費。		均有小鳥可能停留，甚至縫隙更小之鐵捲門下方都曾發現有鳥類築巢(全校問題)，有關小鳥排便污染及線架之清潔問題，將配合加強清理。	

附件一

SPSS 軟體需求調查統計

版本	總計	提出單位	需求數量	安裝地點	用途
標準版 (SPSS Statistics Standard Edition)	17	西洋語文學系	5	上課教室與研究室	語言學類課程上課所需
		法律學系	1	教授研究室	教學用
		資訊管理系	10	研究室 301	研究生論文研究資料分析
		通識中心	1	通識中心	教師研究
專業版 (SPSS Statistics Professional Edition)	103	政治法律學系	3	政法系系辦	
		金融管理學系	15	管院金管系實驗室 203	教學課程需要
		經營管理研究所	25	管院 423 實驗室	教學研究用
		運動健康與休閒學系	20	圖資大樓的電腦教室	大學部、研究所學生上課用
		資訊管理系	5	研究室 507、505、508、510、503	教師研究發表資料分析
		統計學研究所	30	(1) 統計所多媒體教室 (理 320): 1 套 (2) 調查統計中心 (理 321): 20 套 (3) 統計諮詢中心 (理 311): 1 套 (4) 專題討論室 (理 309): 1 套 (5) 教師研究室: 7 套	教學研究用
		學務處諮商輔導組	3	運健休大樓 111 室	學生資料統計
		人事室	2	人事室辦公室	資料統計

附件二

版本	調查全校需求套數	原廠報價 (元/套)	專案價 (元/套)	專案申請套數	總價	備註
最新版本單機版 (所謂單機版即一套限裝一台電腦)	120	26,396	26,396	60	1,583,760	廠商同意贈送 20 套單機版。
最新版本網路版 (所謂網路版是以 Current User 來計算，即如買 60 套，同一時間全校可允許有 60 人上線使用，而第 61 人之後即無法上線使用)	120	97,537	40,000	40	1,600,000	