



國立高雄大學

National University of Kaohsiung

2013 年 2 月份第四週
媒體報導本校新聞

秘書室媒體公關組





國立高雄大學

高雄大學校長黃偉明

用育才的熱情與活力 發掘學生的優質潛力

創校僅有12年的國立高雄大學，理工、法律、東語、管理、運動健康與休閒等科系已盯緊產業發展前景，展現迎合時代需求的育才能力，讓學生們在四年的大學教育中獲得最好的能力扎根。

就業市場競爭激烈，大學畢業生只要稍有不合格，就會立即被企業淘汰。現今的企業對於聘用人才的標準，是在乎他們是具備解決問題的能力。

「我們的育才使命，就是要教學生解決問題的能力！給學生釣竿，而不是送魚。」高雄大學校長黃偉明認為，大學教育才非無就是希望學生畢業後能順利進入社會與職場。

關照產業育才需求 營造科系發展特色

如何帶領並鼓勵學生在德、智、體、群、美及學科專業知識上，取得均衡發展，讓學生從課程與實作上摸索出興趣，鍛鍊出解決問題的能力，讓學生成為企業搶手的人才，是2000年創校的高大努力達成的育才目標。

高大成立時間短，卻擁有平均45歲、具有教學熱情及95%以上博士學位的堅強師資群，創造多元、活潑的教學方式，發掘學生更多的潛力寶貴。此外，校區周邊為全球市占率達六成的金屬產業聚落，南台灣石化產業聚落，高大更利用此項地緣特色及地方產業需求，打造科系實質的育才內涵。

高雄大學科系發展完整，理工學院積極與中鋼、管禾、世豐螺絲、中油、台塑、日月光、趨勢科技、台積電展開產學合作，引進業界能量共同研發、培育專業人才。法學院則是南台灣少數具有傳統法學、政治法律、財經法律等最完整的法律學門，在南台灣當地法界深具影響力。

東亞語文學系的日語、韓語、越南語課程，迎合時下台灣發展東亞自由貿易區經濟的人才需求，越南語組畢業的學生進入職場光起薪就曾高達45K。管理學院則與企業合作，就產業的管理人才需求，規劃相關學以致用的課程。

隨著休閒娛樂風氣日盛，高大人文社會學院開設國內現有國立大學中唯一的運動健康與休閒學系，培養具運動及休閒指導、規劃的專才，歷年來的畢業生皆備受休閒運動及觀光業界青睞，更於2012年成立運動競技學系，培育更多臺灣之光。

人才是產業發展的命脈，高大展開熱情的教學與研究的能量，務實育出知識創新含量高的人才，為台灣拿出推動前進的力量。



廣告企劃製作

高雄大學體育學系

《發展軟實力》 多元通識教育 打造創新魅力



高雄大學通識中心主任楊鈞池

人才的競爭越來越激烈，軟實力已成為評斷人才能力的重要指標之一。在大學的系所課程外，通識課程是最能補足專業知識以外的軟實力。

高大通識中心楊鈞池主任指出，現在大學通識教育已不同以往認為的營養學分，是一種全人教育的模式，而高大通識課程透過的共同必修、核心課程、跨系選修項目，最終目的就是希望培養學生具備「創新」的高大人特色魅力。

高大通識教育的共同必修課程有體育、服務、大學中文、英文會話與閱讀；核心課程包含人文科學（思維方法及藝術欣賞）、社會科學（公民教育及文化分析）、自然科學（生命科學、環境與生態）；跨系選修則提供學生選修本系未曾開設的課程。

楊鈞池表示，「創新」是高大的校訓之一，除了在系所課程上注重跨領域、強化應用，訓練學生獲得學以致用、認識與解決問題的能力外，更要以通識課程教授的藝術、法律、環保等多元領域思維，幫助學生扎根軟實力、創造個人魅力，因應全球化時代環境的轉變。

《奠基硬實力》 課程學用合一 培育企業要的人才

學科上累積的專業能力是硬實力，高大為了強化學生的硬實力，打造學科「學用合一」的實質內容。高雄大學扣件中心主任林東毅以理工科系為例表示，引進業界老師授課，建立業界實習課程，設立專題聯展與競賽的畢業門檻，鼓勵學生參與教師的研究、全面舉辦企業參訪，都是校方努力提升學生就業競爭力的做法。

林東毅強調，高大位處台灣金屬、石化業最大的產業聚落，發展產學合作，有助於強化學生學用合一，高雄大學與德國最大螺絲廠銳結特（EJOT）合作，藉由經濟部產業人才扎根計畫，培育金屬螺絲相關扣件的檢測人才，學生在實習過程中，也參與相關產業先驅性技術研究計畫，畢業後能獲得銳結特聘用，同時銳結特能獲得充沛的高級技術人才，並且在高雄成立技術與檢測中心，更由於品質良好，這家德國最大的扣件廠將其年採購量自四年前的80貨櫃提高到300貨櫃，高雄大學的學生也得到在歐洲跨國大企業實習的機會，創造產學雙贏。



高雄大學扣件中心主任林東毅

熱門趨勢1)
學術更貼近實務產學合作成顯學
創造學生、大學與產業三贏

文 / 林瑞雲

很多人擔心讀了大學，對就業沒幫助。其實目前各大學積極和產業合作，不只教學能夠貼近實務界需求，同時讓學生培養足夠的就業力。

「產學合作」在現今高等教育中愈來愈火熱。一來因為大學為求教學與研究符合社會期待，擺脫「不食人間煙火」的形象；二來因為企業則尋求技術創新突破、培養新血；三則顯因學生更講求習得實用知識與技能，及早認識職場需求，造成產學合作變顯學。

大同大學校長朱文成透露，大同老早就和產學密不可分，不到10年前，大同開始強調產學合作，「當時被評鑑委員罵了一頓，說這是不務正業，大學就應該要多做國科會案子、發表論文，」他回憶。

幾年光景過去，「產學」已是產官學界，多方探討的發燒話題。

有大學把產學合作中心升為一級單位，彰顯重視度；有的學校則是自定多項指標，考核校內各學院的產學績效，並以產學成果納入教師升等、院所預算、獎懲制度；更有大學規定教師每年至少要接一件產學案。

台北醫學大學校長閻雲肯定產學合作的重要性，因為知識更新變化過快，老師必須時時保持與外界接觸，教學才不會「落伍」！

各界對於大學充滿期待，因為大學的研究不能侷限於學術的象牙塔，相關研發成果應要能對於產業發展、社會進步等具有帶領的作用。

大學為中小企業創新研發後盾

2011年瑞士洛桑管理學院(IMD)全球競爭競爭力報告中指出，台灣未來首要挑戰即為強化創新性研發。然而，台灣九成以上企業屬中小企業，公司規模上如何養出研發能源？此景造就了國內上百所的大學成為企業創新研發的強力後盾。

大學與產業連結的成功代表，當屬美國麻省理工學院。

根據Kauffman Foundation調查，截至2009年2月，由美國麻省理工學院校友創設的公司就有大約2萬5800家，創造了超過330萬人次的就業機會，以及每年2兆美元的營業額，這樣的創新、創業精神為大學教育樹立良好榜樣。

麻省理工學院新任校長拉斐爾·萊夫(Dr. L. Rafael Reif)曾在2012年的11月訪台，該校一向以創新與科技聞名於世，截至目前為止，已有77位諾貝爾獎得主，除了該校學術研究的精神可敬之外，在產學專案合作及創業精神值得台灣取經。

國內政府單位為引導學界研發能量投入產業界，協助產業升級，在推動產學接軌方面的努力變得愈來愈積極。

產官學積極投入 已有亮眼成績

2012年11月，經濟部部長施顏祥與國科會主委朱敬一召開記者會宣布，將合作推動「補助前職技術產學合作計畫」(產學大聯盟)與「補助產學技術聯盟合作計畫」(產學小聯盟)，透過產學「大小聯盟」的機制建構新型態的產學合作平台。

99學年度大專院校產學合作績效排名

項目 / 爭取產學經費與效率

排名	國立高教	私立高教	國立技職	私立技職
1	台灣大學	台北醫學大學	屏東科技大學	正修科技大學
2	成功大學	逢甲大學	台灣科技大學	樹德科技大學
3	交通大學	中國醫藥大學	雲林科技大學	南台科技大學
4	中央大學	中山醫學大學	台北科技大學	嘉山科技大學
5	中國大學	高雄醫藥大學	高雄海洋科大	遠東科技大學
6	台灣海洋大學	元智大學	虎尾科技大學	明志科技大學
7	清華大學	世新大學	高雄應用科大	建國科技大學
8	中山大學	大同大學	勤益科技大學	景文科技大學
9	陽明大學	中原大學	-	嘉南藥理科大
10	中正大學	淡江大學	-	亞東技術學院

項目 / 產學合作成效廣泛程度

排名	國立高教	私立高教	國立技職	私立技職
1	成功大學	長庚大學	屏東科技大學	嘉山科技大學
2	台灣大學	中原大學	雲林科技大學	建國科技大學
3	清華大學	逢甲大學	台灣科技大學	南台科技大學
4	聯合大學	中國醫藥大學	虎尾科技大學	遠東科技大學
5	陽明大學	中山醫學大學	台北科技大學	正修科技大學
6	嘉義大學	世新大學	高雄應用科大	中華科技大學
7	台灣海洋大學	台北醫學大學	勤益科技大學	景文科技大學
8	交通大學	大同大學	-	南亞技術學院
9	中央大學	義守大學	-	中州技術學院
10	中山大學	元智大學	-	亞東技術學院

項目 / 智權產出成果與應用效益

排名	國立高教	私立高教	國立技職	私立技職
1	交通大學	中國醫藥大學	雲林科技大學	嘉山科技大學
2	台灣大學	台北醫學大學	台灣科技大學	遠東科技大學
3	中山大學	中原大學	勤益科技大學	龍華科技大學
4	中國大學	大同大學	台北科技大學	南台科技大學
5	中央大學	高雄醫藥大學	虎尾科技大學	明志科技大學
6	成功大學	長庚大學	屏東科技大學	正修科技大學
7	清華大學	元智大學	高雄應用科大	弘光科技大學
8	高雄大學	中華大學	高雄海洋科大	鳳凰科技大學
9	中正大學	淡江大學	-	建國科技大學
10	聯合大學	大葉大學	-	樹德科技大學

註：國立技職體系符合該項原則的學校未達10校，故爭取產學經費與效率率僅列前8名。產學合作參與廣之程度僅列前7名。智權產出成果與應用效益僅列前8名。
*中州技術學院現已改制為中州科技大學

經濟部部長施顏祥透露，在歐美等先進國家，大學校院向來為創新能量的主要來源，必須有效將學校的研發能量傳遞到產業界，同時將產業界的思維及需求引導到大學校院，透過雙向溝通，為產業及學術界激盪創新元素。

國科會主委朱敬一表示，面臨全球更嚴峻的挑戰，台灣科技產業必須朝創新導向轉型，因此創新知識與前職技術的投入，就顯得格外重要。

根據「產學大聯盟計畫」辦法，國科會與經濟部預計每年將共編列4億元投入產學大聯盟之研發經費。

在產、官、學界多方的積極帶領之下，產學互動已有不少亮眼成績。

像是成功大學醫學院生化所教授張明熙研究團隊研發阻斷介白素20(IL-20)單株抗體，可用來治療骨質疏鬆及關節骨流失。

2012年便以1330萬美元，折合約4億元新台幣，技轉給歐洲製藥大廠，高領技轉金創下新紀錄，成為推動產學合作的成功典範。

台灣大學研發出的「即時多功能可攜式診斷儀器Vsensor NTU」，則對醫學做出全新貢獻，如同手機一般，未來將是人類不可或缺的自主健康偵測設備。此研發成果大幅提升確

高雄大學 雲端運算是重點學程

將跨國企業經營管理、外語及全球視野人才視為重要趨勢之一，高雄大學設立結合西洋語文學系、東亞語文學系、應用經濟學系、亞太工商管理學系的人文與商管學程就特別受到學生歡迎。

雲端運算則是當今資訊產業不可忽視的發展，校長黃肇瑞接著介紹，高雄大學也將雲端運算學程列為資訊管理學系和資訊工程學系學生的重點學程。有別以往的是，今年高雄大學新設運動競技系，區分為桌球、羽球、棒球、游泳共四組招生，以培育國家運動選手為一大號召，算是各校新辦系所當中，一項特殊的亮點。

貼近在地文化 強調創意特色

工專起家的聯合大學，近幾年配合政府產業發展政策，在原有的理工、電子等主力學院之外，更

將目光焦點擴及到國內休閒觀光產業。搭配上聯合大學所在地的苗栗觀光資源，2013年起新設文化觀光產業學系，培育相關人才。校長許銘熙透露，新系所也將融入原本的客家研究學院，把深具當地特色的客家文化，納入教學方向之一。

宜蘭的佛光大學也發揮在地優勢，強打「樂活」為辦校招牌，2013年將設立全新的健康與創意素食產業學系。

校長楊朝祥透露，未來會逐步將媒體科系串連在一起，讓該校的創意與科技學院扮演整合角色，以後各科系都可以和網路、多媒體等數位科技，可能以共同開設學程的方式，讓學生都能具備數位與媒體素養和專業。

「沒有競爭力的科系必須淘汰，有特色才能生存，」楊朝祥舉例，像是過去設有的哲學系、人類學系、藝術研究所等，都逐漸刪減招生名額，甚至



課程國際化、重視互動式教學，是各領域共通特質。

陳宗怡攝



23所公立大學特色領域

表2

學校	最具特色與好評的學術領域
中山大學	海洋、管理、通訊、物理、材料光電
中央大學	環境與能源、資訊應用、複雜系統與電漿科學、太空與天文、光學與光電
台中教育大學	教育測驗統計、教師專業、國際企業、諮商與心理應用、數位內容科技
中興大學	農業生技、工程、植物與動物科學、材料科學、電腦科學
台北大學	法學研究、商學與管理學、公共事務管理、人文社會科學、電機資訊工程
台北市立體育學院	體育
台北藝術大學	音樂、美術與新媒體藝術、戲劇與電影創作、舞蹈、文化資源
台南大學	教育、人文與社會、理工、環境與生態、藝術
台灣大學	電機資訊、醫學、生物醫學、經營管理、文法社會科學
台灣師範大學	語言文學、教育、藝術文創、體育、生物化學
台灣藝術大學	視覺藝術、視學及產品設計、數位設計、傳播與新聞媒體、表演藝術
交通大學	生醫電子、資訊網路、光電科技、綠色能源、資訊財金
成功大學	機械、材料、生科、電機、設計
宜蘭大學	綠色科技、數位科技、休閒產業、生技保健
政治大學	人文社會、管理、傳播、自然科學、教育
高雄大學	人文社會科學、法學、管理科學、數理基礎科學、工程科學
清華大學	基礎科學、奈米與材料、生物科技、資訊電子、科技/社會與管理
陽明大學	生物醫學、基因體學、生物資訊、腦科學、生醫光電/醫學工程
新竹教育大學	教育、藝術設計、幼教、音樂、英語
嘉義大學	農糧生物科技、師範與師資培育、食品科學及生醫保健、音樂與人文藝術、能源與自動化機械
臺灣體育運動大學	運動技術指導、運動科學研究、運動賽會管理、體育教學
聯合大學	傳統科技、客家文化與數位創意、微奈米光電科技、影像顯示科技、創業工業設計
體育大學	運動科學

近年，隨著環保意識提升，著重節能及能源獨立的綠色產業逐步成為國家新興產業的發展重點，電動車及智慧電網也在油、電價與日俱增的壓力下越發受到重視，而儲能系統亦為其中的關鍵。

在眾多的儲能元件中，鋰離子電池以其高能量密度成為熱門選擇之一，特別在家用儲能與動力電池系統方面，勢必為下一波推動鋰電池成長的關鍵應用。

台南大學跟上述趨勢，成立鋰離子電池研發中心，深化綠色能源為辦學特色。

不僅如此，黃秀霜強調，學校長期在校園環保及生態保育相關領域耕耘，設有國內第一個環境及生態學院，98學年度更榮獲教育部綠色大學示範

學校。現有環境生態、生態旅遊、生物科技、綠色能源等系所，聚焦於環境保護、生態保育、綠色能源開發、永續旅遊、和編寫生態教材等。

東華大學 環境永續為主軸

花蓮的東華大學也強調發揮東台灣的特質，以環境、海洋等永續發展題材作為辦校主軸。

八大學院當中，有個最獨特的原住民族學院。主要招收原住民學生，培育學生具備豐富的族群學術基礎與民族責任感，成為原住民社會的民族文化人才。同時統合研究人力及資源，維護民族文化及服務原住民社會，達到兼顧原住民競爭力的培育，與協助其適應現代社會。

2013

曙光耀昇，藝起興傳

中興大學 為中臺灣首屈一指國立綜合型頂尖大學，以優良師資、世界級學術研究、有機生態校園及廣闊校區聞名，培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才。

國立中興大學（以下簡稱興大）秉持「以學生為本位」，培育學生兼具人文與科學素養、表達與溝通能力，實施教學助理制度，建立學生學習社群，透過學伴及Tutor進行一對一課業輔導，打造學習競爭力。落實國際化教學，興大致力推動全英語學位學制、成立外語資源中心、外語自學中心、英語學習區；和國外134所知名大學簽訂姊妹校，並與其中9所合作辦理雙聯學制，薦送優秀學生出國交換，培養學生國際視野。

除了建構良好學習環境與輔導制度，興大亦推動教育往下扎根計畫，與中區29所優質高中共同組成「興中會」，締結策略聯盟，分享教學資源。101年執行「高中生物科學實驗室計畫」，開放校內實驗室並開設免費課程；推動「營在興起點」計畫，補助弱勢生免費參加營隊；補助高中選讀數理資優班，提早認識大學系所特色，規劃未來。



高中生物科學實驗室計畫，推動教育往下扎根

興大與成大、中山、中正三校組成臺灣綜合大學系統（簡稱「臺綜大」），資源共享。針對追求多領域發展的學生，除了提供校內輔系雙主修外，更規劃多元課程，發展臺綜大系統四校師資聯合開課供四校學子選修，共享多元先進之研究資源。此外，每學年度高達200多項獎助學金，總金額超過一億八千萬元獎勵表現優異學生外，另提供就學貸款及減免學雜費優待辦法，全力支持學生學習。圖書館資源、一級研究中心與專業實驗室之新穎齊備的儀器與設備，居中部大學之冠。

興大在學術領域：化學、植物與動物科學、臨床醫學、農業科技、工程、生物與生化、材料科學及電腦科學八大領域表現傑出，獲基本科學指標（Essential Science Indicators）全球前1%排名肯定。除了學術領域的豐富多廣，各項深度研究結果亦屢獲獎項肯定與期刊報導，例如：化學系葉鎮宇教授與研究團隊成功提高「染料敏化太陽能電池」光電轉換效率發表於

科學雜誌(Science)，並接連榮獲2012 The Bau Family Award（鮑氏獎）與第十屆有岸科技論文獎肯定；林寬崙教授與研究團隊研發出「節能智慧玻璃單次塗佈製備技術」，不但刊登於國際頂尖奈米期刊《ACS NANO》，並獲美國化學協會（ACS）官方新聞網站（C&EN news）大幅報導；賴秉杉副教授與研究團隊研發出光感藥物奈米新劑型，提升抗腫瘤效能與降低病患用藥量，並刊登於國際知名期刊《Small》。分子生物研究所賴建成教授榮獲2012年社團法人中國化學會「傑出青年化學獎章」；生命科學院研究發現，人體酵素FAK為調控癌細胞轉移關鍵，替未來開發癌症標靶治療提供更明確的研究方向，獲刊登於國際知名期刊《The Journal of Cell Biology》。優秀師資、傑出的學術成就，是興大人厚植競爭力的寶庫。

走向高品質的精緻教學，校方更加強調與多方研究機構合作交流，提升研究水準。例如與台中榮民總醫院共同成立「榮興轉譯醫學研究中心」，聚焦於癌症醫學、免疫醫學及醫學工程三個方向發展，完整結合實驗成果與臨床應用，共同培育高級轉譯醫學科技研發菁英。更與美國農業和獸醫領域排名第一的知名大學—UC Davis共同籌組首座臺灣美跨國農業生技研究中心「國際植物與食品生物科技中心」，研究主題包含植物發育、植物與病原之交互作用、機能性食品以及國際農業技術轉移。並聘請該校名譽校長Larry N. Vanderhoef與當前農業及植物生理或病理學領域著名教師為興大講座教授，開設系列課程。國際一流人才長期進駐，為興大學術領域展開新頁，延伸宏觀國際視野，在全球化競爭中脫穎而出。



興大聘請UC Davis前校長Larry N. Vanderhoef為講座教授。

中興大學
National Chung Hsing University

402 臺中市南區國光路250號
招生專線：04-2284-0216

www.nchu.edu.tw