



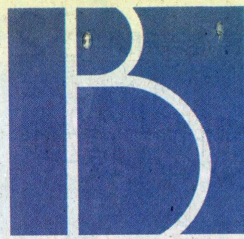
國立高雄大學

National University of Kaohsiung

2016 年 1 月 第 1 週
媒體報導本校新聞

秘書室媒體公關組





南部焦點|運動

聯合報

客戶服務、訂報：0809080186 ▶ e-mail：u9036@udn.com ▶ 新聞專線：(02)86925896

看更多新聞



中華民國一〇五年一月五日 星期二

預付 3,900元可獲12個月聯合報(或聯晚)及三井武田超軟混紡羊毛被

●尺寸:6x7尺,重量:2公斤,表布:100%聚酯纖維。內容物:30%羊毛、70%聚酯纖維。鋼圈PVC提袋外包裝,台灣製造,品質保證。



服務專線: 0809-080-186
活動期至105/4/30



大學伴視訊課輔 高大將續擴展

每周2次當英數家教 帶偏鄉52個小學伴 多納國小學童還到校參訪 今年延伸到白河、七股地區學校



↑多納國小學童到高雄大學參觀時，和以往只在視訊上碰面的大學伴們相見歡，開心玩起校園闖關遊戲。

→高雄大學東語系韓語組學生劉月真(右)透過視訊為燕巢國小一名學童上課，頑皮的男童對鏡頭做鬼臉。 記者蔡容喬/攝影

【記者蔡容喬/高雄報導】為提供偏鄉地區及弱勢小朋友更多學習資源，高雄大學去年招募校內學生擔任「大學伴」，每週2次以網路視訊，擔任52名「小學伴」的數學、英語家教，校方還邀請小朋友們到大學校園與大哥哥、大姊姊相見歡。

校方表示，今年服務觸角還會延伸至台南市白河、七股地區學校。

每周二、四下午高雄大學的「大學伴」會到電腦教室集合，賣力為螢幕另一頭的小學伴講解數學和英語，90分鐘的課程，要讓小朋友保持興趣、乖乖坐在電腦前專心聽課，考驗大學生功力，偶爾有小朋友坐不住「落跑」，電腦畫面那頭鬧空城，還得通知對方輔導老師將小朋友拉回到座位。

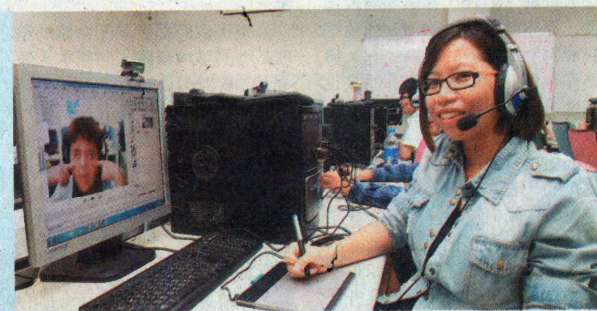
擔任「大學伴」大學生說，開始幫小學伴視訊上課後，才發現

教育學習資源的「城鄉差距」確實存在，「很難想像還有國中生念不出26個英文字母！」也對參與這個計劃更有責任感。

財經法律系大四學生吳孟恒表示，上學期遇到的是個活潑好動、愛頂嘴又難管教的國中男生，一度讓他愈教愈挫折，但「豈可這樣就被打敗？」他加強熟習教材、教法，這學期換成另一名國小男童，輔導更得心應手。

高雄大學學務長陳月端表示，這項計畫屬教育部「數位學伴」計畫，合作夥伴包括高雄多納國小、月美國小、龍興國小、杉林國中及燕巢數位機會中心等，日前多納國小的學生還到校參訪，實際體驗大學生生活，鼓勵他們爭取升學機會。

今年服務人數將增加至88人，包括寶來國中、台南市七股區光復國小、白河區竹門國小等，幫更多小朋友補強課業。



高大數位學伴 視訊教學國小生



←邀請「小學伴」到校，與「大學伴」相見歡，安排參觀高
大校園感受大學生活。
(記者呂佩琨攝)

→每週二、四下午，「大學伴」、
「小學伴」透過網路視訊陪伴共學。
(記者呂佩琨攝)



今年度計畫擴大服務範圍，新增寶來國中、台南七股區光復國小、白河區竹門國小，且除維持參訪高大行程，還將結合公益資源，新增科工館數學展活動，拓展學童視野。

高雄大學負責執行該計畫的學務長陳月端表示，合作夥伴包括高雄多納國小、月美國小、龍興國小、杉林國中、燕巢數位機會中心(DOC)等五所，由夥伴學校挑選出五十二名課業程度弱勢的小學伴進行英語、數學課程協助。

教育部「數位學伴線上課業輔導服務計畫」，由各大學提出申請，招募校內有服務熱忱學生訓練成為大學伴，每週兩次，定時、定點、集體方式，為偏鄉或經濟弱勢學童(小學伴)進行一對一線上視訊學習與陪伴，提供資訊應用及課業諮詢。

財經法律系大四生吳孟恒自上个學期便加入大學伴行列，配對第一位小學伴是正值活潑好動，愛頂嘴又難管教的國中男生，令他傷透腦筋，愈教愈挫折，但「豈可這樣就被打敗？」，不服輸賭口氣，並加強熟習教材教法，這學期小學伴換成了國小學童，輔導上更得心應手。

「很難想像還有國中生無法唸出二十六個英文字母！」日前心得分享茶會上，某大學伴發出如此感嘆，城鄉差距確實存在，包括教育學習資源，令他體認到不僅只是份工讀機會，更是責任。

〔記者呂佩琨高雄報導〕國立高雄大學自去年起執行教育部「數位學伴計畫」，招募校內學生擔任「大學伴」，每週以網路視訊，陪伴多納國小等五所中小學五十二名「小學伴」學習數學、英語兩科，成效獲得教育部肯定，今年不僅延續，且擴大服務規模至七校八十八名，將服務觸角延伸至台南七股、白河地區。

每逢週二、四下午，電腦教室內談話聲此起彼落，大學伴們正賣力為螢幕另一頭的小學伴講解數學或英語，每次課程進行九十分鐘，如何持續維持專注力、學習興趣便考驗大學伴功力，偶爾發生坐不住落跑離開電腦畫面狀況時，就得緊急通知對方輔導老師將小學伴拉回座

位。

大學伴視訊課輔 高大將續擴展

f 分享

G+ 分享

留言

列印

存新聞

A- A+

即時 要聞 娛樂 運動 全球 社會 產經 股市 健康 生活 文教 評論 地方 兩岸 數位 旅



高雄大學東語系韓語組學生劉月真（右）透過視訊為燕巢國小一名學童上課，頑皮的男童對鏡頭做鬼臉。記者蔡容喬／攝影

為提供偏鄉地區及弱勢小朋友更多學習資源，高雄大學去年招募校內學生擔任「大學伴」，每週2次以網路視訊，擔任52名「小學伴」的數學、英語家教，校方還邀請小朋友們到大學校園與大哥哥、大姊姊相見歡。

校方表示，今年服務觸角還會延伸至台南市白河、七股地區學校。

每周二、四下午高雄大學的「大學伴」會到電腦教室集合，賣力為螢幕另一頭的小學伴講解數學和英語，90分鐘的課程，要讓小朋友保持興趣、乖乖坐在電腦前專心聽課，考驗大學生功力，偶爾有小朋友坐不住「落跑」，電腦畫面那頭鬧空城，還得通知對方輔導老師將小朋友拉回到座位。

擔任「大學伴」大學生說，開始幫小學生視訊上課後，才發現教育學習資源的「城鄉差距」確實存在，「很難想像還有國中生念不出26個英文字母！」也對參與這個計劃更有責任感。

財經法律系大四學生吳孟恒表示，上學期遇到的是個活潑好動、愛頂嘴又難管教的國中男生，一度讓他愈教愈挫折，但「豈可這樣就被打敗？」他加強熟習教材、教法，這學期換成另一名國小男童，輔導更得心應手。



多納國小學童到高雄大學參觀時，和以往只在視訊上碰面的大學伴們相見歡，開心玩起校園闖關遊戲。記者蔡容喬／攝影

高雄大學學務長陳月端表示，這項計畫屬教育部「數位學伴」計畫，合作夥伴包括高雄多納國小、月美國小、龍興國小、杉林國中及燕巢數位機會中心等，日前多納國小的學生還到校參訪，實際體驗大學生生活，鼓勵他們爭取升學機會。

今年服務人數將增加至88人，包括寶來國中、台南市七股區光復國小、白河區竹門國小等，幫更多小朋友補強課業。