



# 國立高雄大學

National University of Kaohsiung

2017 年 6 月 第 2 週  
媒體報導本校新聞

秘書室媒體公關組



## 高雄大學原資中心揭牌啟用

2017年06月15日 21:46 郭韋綺

A A A



高雄大學原資中心揭牌啟用。(郭韋綺攝)

國立高雄大學原住民族學生資源中心今(15)揭牌，校內共有9個原住民族、總計51名原民生，未來將整合資源，擴大對原住民學生課業、生活協助及就業輔導；另，土木與環境工程學系明年也計畫成立原住民專班，招生名額45人。

高大51名原民生，以阿美族15人最多，排灣族居次，其他泰雅、魯凱、卑南、達悟、太魯閣、賽德克、布農等族，人文社會科學、法、管理、理、工5個學院均有原民生就讀。

校長王學亮表示，原資中心的設立，主要希望整合校內外資源，協助、照顧原住民族學生，包括對經濟弱勢者開出工讀機會，學習表現不佳者由專人輔導，減少因成績不佳退學的情況。至於就業輔導方面，為更貼近原民生需求，將邀請傑出原民籍校友、原住民名人分享職涯，也可安排參訪社區營造成果卓越的部落，汲取經驗，獲得更多就業參考方向。

## 關懷原民學生 高雄兩大學成立原資中心

2017-06-15 17:57聯合報 記者蔡容喬／即時報導

讚 121

分享

傳送

為協助原住民學生順利就學、就業，高雄大學與高雄餐旅大學成立「原住民族學生資源中心」，15日同步揭牌啟用，加強對原住民學生課業、生活協助及就業輔導。除專人照顧原住民學生，高餐大更將運用餐飲特色，發展原住民料理，未來與學生共同將原民飲食文化推廣至國際舞台。

高雄大學校長王學亮說，該校目前有51位原住民學生，明年土木與環境工程學系還將成立原住民專班。原資中心設立後，會協助經濟弱勢學生安排工讀，並導入「支持性團體」、「宿舍學習」等機制，學習表現不理想者，也會有專人輔導，減少因成績不佳退學情況。

高餐大學務長賴正全說，原住民族擁有許多珍貴的文化、歷史資源，與台灣土地連結深刻，發展餐旅產業潛力十足，該校目前有114名原住民學生，成立原資中心後，除一般課業、生活及生涯輔導，更提供原住民大型活動聚會空間，教育課程及職涯規劃，協助原民生畢業後順利發揮所學。

賴正全表示，原資中心還將配合學校餐旅專業屬性，朝觀光、飲食文化特色及文創產業進行發展，像該校布農族教師周建華，將開設原住民族創意美食輔導課程，透過專業規劃與行銷包裝，將原住民餐飲文化推展至國內及國際美食節慶，發揚台灣原住民族獨有特色文化。



高雄大學、高雄餐旅大學同步成立原住民族學生資源中心，提供原民學生更多課業、生活及就業的支援輔導。圖／高雄餐旅大學提供



高雄大學、高雄餐旅大學同步成立原住民族學生資源中心，提供原民學生更多課業、生活及就業的支援輔導。記者蔡容喬／攝影

## 新南向再出擊 印尼高中校長團來台參訪多所大學



2017-06-10 09:49

〔記者林曉雲／台北報導〕新南向再出擊！教育部邀請印尼衛理公會系統高中校長訪問團一行33人，近日來我國參訪多所大專校院並簽訂合作備忘錄，衛理二中校長林寶源肯定台灣的大學環境好，教育先進，多位校長表達將鼓勵更多印尼優秀高中生來台灣讀書。



新南向再出擊！印尼高中校長團來訪，參訪國立台北健康護理大學時了解該校教學情況。（圖由教育部提供）



新南向再出擊！印尼高中校長團來訪，參訪東海大學了解該校教學、研究及設備等。（圖由教育部提供）

教育部國際科長陳立穎表示，印尼衛理公會有蘇門答臘及雅加達二大教區，其中蘇門答臘教區計有55所高中、1所大學，學校數目比雅加達教區多，且學生大多會講閩南語又懂華語，來我國讀書的原動力較高，是值得開拓的交流新區，因此為增進與該地區之教育交流，特別邀請蘇門答臘教區的高中校長們來我國參訪北、中、南大學。

印尼高中校長團參訪了東海大學、國立中興大學、國立高雄大學、國立聯合大學等，其中，國立台北護理健康大學詳細介紹護理、長照及助產相關領域教學設備與發展現況，吸引校長們的目光；嘉南藥理大學美容系學生則為校長們展示專業按摩技巧。

陳立穎表示，此行促成訪問團中的10所學校與嘉南藥理大學簽訂合作協議，雙方對於未來師生交流及實習合作充滿信心，教育部將持續針對各地區特性蒐集、分析相關資訊，並配合新南向人才培育推動計畫，推動策略性邀訪工作，吸引更多新南向國家青年學子來我國就學。

## 發展新南向 立委盼政府協助母語保存

2017-06-07 18:01中央社 台北7日電

 讚 0  分享  傳送

民進黨立委蘇巧慧今天表示，語言對文化傳承很重要，要發展新住民第二代做為新南向政策的主力，就要協助母語的保存與維繫，否則怎麼期待他們成為新南向政策的尖兵。

身兼民進黨立法院新住民事務發展聯盟幹事長的蘇巧慧、身兼聯盟書記長的民進黨立委李麗芬等人，下午在立法院召開新住民與言教學辦理現況與未來展望座談會。

蘇巧慧說，語言對文化傳承有多大的重要性，如果不會台語，那麼看歌仔戲就會失去文化的原味。

她說，新住民第二代被視為南向政策主力，這是很好的看法，但如果連母語都無法幫忙保存、維繫，怎麼期待這些新二代成為尖兵。

台泰交流協會秘書長洪銘謙說，要培養東南亞語言的師資光靠少少幾個學分的實習，就有辦法教其他語言嗎？他說，目前教育部都找暨南大學，但其實高雄大學的泰語教學更專業。

他表示，台灣最重要的是大學沒有專業的東南亞語言學系，師資培訓也因此無法落實。

媽媽是越南來的新住民，身為新住民第二代的蔡宇傑說，自己教越南語已經7年，師資培訓是跨越領域的專業，希望教育部能夠幫助新住民姊妹取得師資認證。

教育部師資藝術司科長劉鳳雲說，語言師資培育至少要修習30個至50個學分的專門課程，這樣的修習學分數應該是足夠的。

劉鳳雲說，高雄大學並不是師資培育大學，培養師資還須要有班級經營等專業能力，未來可以請師培大學與高雄大學做策略聯盟。

她說，東南亞姊妹想要拿到師資培育資格，暫時還需要思考，因為整體師資培育體系，學歷都要求要大學畢業，因此即使開設專班，學歷部分還是需要補足，或是後續再討論怎麼處理。

## 老師工時像超商店員 寶來國中脫離「會考待加強名單」

2017-06-11 20:26聯合報 記者徐白櫻／即時報導

國中會考成績放榜，不像市區小孩追求5A，許多偏鄉小校努力減C。高雄市六龜寶來國中今年有19名畢業生，在全校老師全天候呵護與加強課業下，會考成績大躍進，學校今年起脫離會考待加強名單，好消息振奮全校師生與家長。

「YA！我們不再是會考待加強學校了」會考成績公布日，寶來國中教職員辦公室傳出歡呼聲，電腦前查成績的學生與老師全都歡欣鼓舞，因為今年畢業生中，國文、自然和社會有超過7成學生拿到基礎級（B）的成績，英文科6成，數學科只一人未達基礎級數。

國英數三科中，如果兩科成績C的比例高於50%，被列為會考待加強學校，許多偏鄉學校都在名單上。寶來國中校長蔡嘉興指出，2年前，校內82%的學生會考成績屬於C，去年66%，今年降至36%，等於說基礎等級學生從18%上升到64%，成長3倍多；更值得慶賀的是，一位資源班孩子，在自然科和數學科皆拿到了B。

為搶救學生成績，寶來國中老師組成晚自習團隊，不僅放學後要輪流陪學生讀書，考量山區家長不便，晚間9點晚自修結束，還要開車護送學生返回老濃或高中等偏遠住處，7點上班、11點返校休息，可說是「7-11」的工作時間。

「成績都是老師們一點一滴的血汗換來的」教導主任鄭文惠說，除歸功老師用心外，另有周辰實業公司、建達文教機構、翰林出版社與高雄大學數位學伴計畫等機構人員支持，學生成績得以大幅提升。



六龜寶來國中今年有19名畢業生，畢業前夕，學生們與師長一起留下搞怪合照。記者徐白櫻／翻攝

## 輔導在地新創企業 南大承辦行政院國家發展基金創業天使計畫南區說明會



南大舉辦創業天使計畫南區說明會吸引百家廠商參加

輔導在地新創企業 南大承辦行政院國家發展基金創業天使計畫南區說明會

(中央社訊息服務20170615 11:01:58)國立臺南大學創新育成中心日前與行政院雲嘉南區聯合服務中心、台北市電腦公會、高雄大學創新育成中心、台南市政府工商投資策進會共同於南大舉辦「行政院國家發展基金創業天使計畫說明

會」，近百家台南地區的新創企業人員報名參加，場面熱烈。

國家發展基金創業天使計畫是行政院自2013年開始推動，預計五年內投入10億元，提供300家新創事業資金及企業經營相關輔導，協助新創事業發展。並幫助具創新、創意及未來發展潛力的新創企業，取得「機構投資人」投資前的營運發展第一桶金。受輔導企業之累計申請核准額度以1,000萬元為限，計畫通過率約15~16%。南大創新育成中心長期輔導在地企業，有感南部地區較少機會獲得對於此類計畫補助訊息，所以此次特地於南大舉辦計畫說明會，希望服務及輔導在地企業獲得計畫補助，協助產業發展。

行政院雲嘉南區聯合服務中心賴明宏副執行長表示，非常歡迎各家新創企業申請政府資源，讓企業可以透過公部門的協助來改善公司體質，強化未來產業競爭力。過去南部地區的企業對這類型計畫並不熟悉，往往在申請時會準備過多篇幅的文書資料，希望未來持續舉辦計畫說明會，讓廠商更清楚了解申請方式與細節，增加申請件數以及通過率。

南大表示，該校創新育成中心已與多家進駐的新創廠商簽署合作計畫，今年將協助推動天使基金計畫的申請。由於南大位於台南市中心，往來各工業區、商業區都非常方便，與各企業互動頻繁。將來南大會繼續配合政府政策，努力提升台南地區新創企業的申請件數與通過率。

## NEWS

## 新南向玩假的？東協語文師資面臨結構性挑戰

2017-06-13 王少筠 / 新住民 / 新南向政策 / 立委



匯流新聞網記者王少筠 / 台北報導

台灣作為東南亞的鄰居，卻長期對東協諸國有錯誤的認知，並以「重歐美、輕亞非」為高等教育體系的導向，致使我國缺乏東協語文的專業人才。國民黨立委林麗蟬、柯志恩與民進黨立委張廖萬堅今（13）日共同舉辦「東協語文教育政策」公聽會，邀集有關政府單位、民間團體、專家學者以及專業外語師資，就東協語言教學困境進行討論，檢視當前「新南向政策」之不足。

「新南向政策」一直是蔡政府上台後，亟欲發展與佈局的方向；然而在教育政策執行的配套上，包括東協（東南亞）語文教育的師資培育及聘任，受限於目前高教生態，多校面臨不少困境。

柯志恩表示，巴拿馬斷交給我國的外交情勢投下一枚震撼彈，政府除了擔憂可能的「骨牌效應」，也應思考如何與離我們更近、擁有更多血緣連結的東南亞國家合作。蔡政府高舉新南向的旗幟，企圖整合各部會、地方政府，以及民間企業與團體的資源與力量，餅畫得很大，卻忽略了一個基本的問題：新南向的人才從哪裡來？

國立師範大學應用華文系副教授楊聰榮指出，目前政府提出的新南向政策，用以應對東協共同體，其實是不足且落後的。倘若未來東協整合成功，必然形成更為龐大的勢力；而在國內面臨少子化、高齡化等問題時，整體教育內容應做結構性的改變，「在新時代應該要有新世界觀。」

台灣泰國交流協會秘書長洪銘謙認為，我國東協語文高教政策應向中國大陸借鏡。該國早在加盟東協以前，自1960年代即開始佈局，且一直都有策略性及全面性的考量。他表示，如果台灣要留住東協語文的專業人才，必須先提供工作機會。然而，在現行高教體制下，除國立暨南大學、高雄大學有相對完整的教育體系，其他學校僅設有東南亞語言的選修課程；若遲遲無法擴大專任師資的需求量，人才只會源源不絕流向中國。



## 陳俊昇語中評：安倍肯定一帶一路 蔡緊張

<http://www.CRNTT.com> 2017-06-13 00:43:47



陳俊昇接受中評社訪問，談中美日台關係的最新發展。（中評社 趙家麟攝）

中評社台南6月13日電（記者 趙家麟）日相安倍晉三日前公開表示有意願參與中國“一帶一路”項目，中日關係是否“回暖”？如何牽動中美日台四方關係？台灣的日本外交戰略研究學者陳俊昇接受中評社訪問表示，當中美、中日關係逐步改善時，蔡英文政府調整兩岸政策的內外壓力就愈來愈大。

陳俊昇是台灣中山大學政治學研究所博士，曾任日本築波大學外國研究員、上海交通大學環太中心客座研究員。現任台日產業技術交流合作協會秘書長、高雄大學通識教育中心兼任助理教授，主要教授課程有中日關係與東亞現代化、國際關係、台灣政經、全球化與多元文化等。

陳俊昇告訴中評社，日本首相安倍晉三6月5日在日本經濟新聞主辦的第23屆國際交流會議“亞洲的未來”的晚宴上發表演講，針對中國大陸提出的“一帶一路”構想，表達了“希望進行合作”的意願。

陳俊昇說，安倍對中國大陸“一帶一路”釋出善意，兩岸的反應值得高度關注：

大陸的外交部立刻表示“歡迎”，同時呼籲日方恪守中日四個政治文件和四點原則共識精神，妥善處理有關問題。其實，大陸要強調的核心是，日方應恪守“一個中國”原則。

台灣對日窗口—台灣日本關係協會代理秘書長張淑玲則回應表示，相信日本政府都能繼續維繫與台灣的友好關係，“台方希望台、日與兩岸關係，不會變成一種零和關係。”這已相當程度的反應了台灣對中日關係“回暖”的高度關切。