



國立高雄大學

National University of Kaohsiung

2025 年 6 月 第 2 週
媒體報導本校新聞

秘書室公共事務組



高雄大學政法系舉辦「職場權責與專業倫理」課程辯論比賽

News586 News586/News586

2 天前

苗普蘇
yumNews



>高雄大學「職場權責與專業倫理」課程辯論比賽

【News586/記者張淑慧報導】「艾連葉卡應否發動地鳴？」國立高雄大學政治法律學系（政法系）6日舉辦「職場權責與專業倫理」課程辯論比賽，作為學生4年學習的總結成果。學生分組自選辯題，涵蓋知名動漫情節、能源政策、社會制度與性別平權等多元議題，展現卓越的論證技巧與思辨深度，進一步強化政策分析與價值判斷能力。

高雄大學校長陳啓仁出席政法系辯論課程成果發表，肯定這項已延續10年的優良傳統，展現師生對公共議題的深度關注與實踐力。他指出，面對多元價值並存的社會，唯有透過開放對話與理性辯證，才能理解立場背後的價值選擇。本次辯題橫跨能源政策、性別平權與法律倫理，不僅呼應高大推動「跨域創新」、「在地實踐」的理念，也強化學生邏輯思維與公共論述能力。他期許學生在思辨中探索對的選擇，培養成為負責任的公民。

本課程由教授王順文、副教授李淑如，以及曾任國際青年商會會長的辯論業師張庭維共同指導，結合理論、時事與倫理思辨，開展豐富多元的公共議題探究。李淑如指出，課程以哈佛教授桑德爾的《正義：一場思辨之旅》為基礎，輔以功利主義、義務論、美德倫理等哲學思潮，引導學生批判性地檢視現行制度與社會價值，並透過辯論培養論證能力與團隊合作。



中山高大合校卡關校名多年再討論 教育部：尊重兩校意願

14:42 2025/06/10 | 中時 | 林編明

中時新聞網



國立中山大學與國立高雄大學重起合併案討論，教育部主秘林伯樵表示，尊重兩校的意願，最重要是要有共識。（合成圖/本報資料照）



字級設定：小 中 大 特

國立中山大學與國立高雄大學重起合併案討論，2校將共組「合校工作委員會」研擬合併後發展方向。教育部主任秘書林伯樵今日受訪表示，教育部不論討論併校或相關規劃，一向尊重兩個學校，包括老師、同學、教職同仁及校友共同討論，教育部不會對校名或未來規劃有所引導。

中山大學今年3月校內行政會議，討論後通過支持與高雄大學探究合校的可能性。高雄大學本月6日也通過重啟與中山大學合併議題研議與討論。過去2校曾因「校名問題」未達成共識，合併案擱置多年，如今再度重啟，雙方盼能討論出合適校名。

針對中山大學與高雄大學合併案議題，林伯樵今天出席教育部鼓勵出國留遊學活動前受訪表示，教育部一向尊重各校間的討論，不會針對校名或未來規劃有所指引，併校要經過校內討論，提出規劃書、兩校整合必要性，未來規劃等，兩校達成共識後向教育部提出申請，尊重兩校的意願，最重要是

要有共識。

高大東語系專題講座 聚焦泰國貿易、文化與未來

2025/06/11 高培德 334



配合東亞語文學系助理教授潘婉玲《觀光泰語 II》與《初級泰語 II》課程，國立高雄大學5月29日舉行《Thailand in Focus: Trade, Culture, and Futures 聚焦泰國：貿易、文化與未來》專題講座，邀請泰國貿易經濟辦事處副代表馬化欣(Sunh Arunrugstichai)(圖一右)深入淺出解析泰國經貿現況、文化特色及區域發展，高大校長陳啓仁(圖一左)說，台泰教育、貿易、觀光、科技與文化等互動熱絡，學校2016年攜手泰國朱拉隆功大學合推泰語能力檢定(CU-TFL)，書寫新南向語言文化新里程碑，學校致力推動國際發展，續扮演深化新南向地區學術文化交流橋樑。



潘婉玲說，透過講座，協助學生掌握泰國政策及社會脈動，強化學習動機，拓展國際視野。馬化欣說，台灣如同第二個家，全台現有約9萬名泰國人，台泰崇尚自由民主，領先亞洲推動同婚合法，重視人權及多元文化。



馬化欣說，台商深耕泰國電子、汽車零件、印刷電路板等產業，現有超過5000家台商投資設廠，期能深化高科技製造等領域合作，創新綠色格局。圖／高大提供、文／高培德

#高雄捷運報 #高雄在地媒體 #高雄新聞 #鮮新聞 #高雄新聞網 #高大

高雄大學建築系學生「2025年A+文化資產創意獎」 競賽入圍、獲獎

PChome ONLINE 新聞



圖/建築學系助理教授梁凱翔（右）指導學生吳祉賢(左)、黃柄振(中)，參加「2025年A+文化資產創意獎」競賽分別獲獎與入圍，成果豐碩

【News586/記者張淑慧報導】國立高雄大學建築學系助理教授梁凱翔指導學生參加「2025年A+文化資產創意獎」競賽，學生吳祉賢以作品《分解與融合——Decomposition and Fusion》榮獲A+特別獎，黃柄振則以《LEVEL UP——旗後山東南側環境整合規劃》成功入圍「文資空間設計類」。這些作品充分展現高大學子在結合歷史脈絡與創意思維方面的空間設計實力。

「A+文化資產創意獎」由文化部文化資產局主辦，是全台唯一聚焦文化資產活化的設計競賽。今年以「新舊空間交融」為核心精神，邀請全國青年以創意探索文化資產與當代設計之間的連結，激發更多元的文化保存與創新可能性。

梁凱翔指出，兩位學生皆充分展現「舊世代・新Style」的競賽精神，將文化資產轉化為具有當代敘事的空間創作，並善用人工智慧、3D列印等新興工具深化設計表現，體現建築教育與時俱進的能量。他表示，此次得獎不僅是對學生努力的肯定，也再次彰顯高大建築學系在文化資產設計領域的教學成果與創新實力。

2025年共計有來自全台79所大專校院、2,549件作品參賽，數量創歷屆新高。主辦單位邀請35位來自建築、設計、歷史與文化各領域之專家擔任評審，從文化詮釋、設計理念與實踐能力多元面向進行評比，競爭激烈。

獲獎學生吳祉賢的作品《分解與融合》，以高雄鼓山臺灣水泥舊廠為創作基地，深入觀察遺留的工業結構、設備與管線，並進行系統性分解與重組設計，融合自然語彙與人文思維，形塑出具後工業時代意象的共融場域。設計理念強調空間與歷史的連結，也呼應工業遺構再生的永續思維，成功打動評審，獲頒本屆A+特別獎。

南市16校入選教部5G新科技學習示範學校

【記者李嘉祥／台南報導】 2025/06/11

台灣新生報



▲南市於教育部5G新科技學習示範學校計畫中表現出色，有十六校入選，並為南區唯一兩席示範公開觀課代表縣市。（記者李嘉祥攝）

臺南市於教育部「114年5G新科技學習示範學校計畫」中表現出色，有16所學校入選示範，涵蓋市區與偏鄉、國中與國小等不同類型學校，其中土城國小與崇明國中擔任自然與跨領域代表，是全區唯一同時取得兩席的縣市，展現深厚的教學專業與社群能量與數位教學推動實力。

教育部該項計畫由南區計畫辦公室（高雄大學）執行輔導，範圍涵蓋嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣等七縣市，共64所學校參與，計畫中規劃的三大教師社群－自然領域、跨領域與教育元宇宙社群中，需各自選出一所學校進行跨縣市公開觀課。

市長黃偉哲表示，市府積極打造智慧教育環境，從數位載具普及、教師專業培訓到教案共備，全力協助學校發展具特色的科技課程，此次於教育部「5G新科技學習示範學校計畫」中不僅有16所學校獲選，更在三大教師社群中取得自然領域與跨領域雙代表資格，是南區唯一擁有兩席示範公開觀課代表的縣市，顯見臺南在教學創新與科技應用上的領先表現，

教育局長鄭新輝只疵，VR教學不再只是輔助工具，而是重新定義學習經驗與知識建構的重要關鍵；學生透過沉浸式技術進入歷史、探索自然或進行藝術創作，從單向學習轉為主動參與，在虛擬情境中激發創造力與問題解決能力，也更能培養面對未來挑戰的關鍵素養。

教育元宇宙教師社群方面，臺南市共有土城國小、重溪國小、崇明國小與成功國小4所學校參與，使用EWova教育元宇宙平臺進行課程開發；土城國小與重溪國小共創的「海洋之歌，森林之舞」元宇宙跨校共學課程，透過同步登入虛擬場域實現即時互動學習；崇明國小則與成功國小共同發展結合在地文化的創新課程—時光密室：尋找失落的臺灣縣署。

自然領域社群代表土城國小由組長陳孟琪授課，「海洋奇緣」課程結合VR與POE教學策略，讓學生在模擬情境中觀察海洋生態變化，並提出如「3選3減3不」永續行動方案，實踐科技融入環境教育；跨領域社群代表崇明國中由教師吳采穎授課，「崇明少年的巴克禮VR新視界」課程結合公共藝術觀察與3D建模，引導學生在VR平台創作虛擬公共藝術作品，培養跨域整合與文化敘事能力。

高雄大學EMBA校友會關懷罕病 攜手推廣雷特氏症認識

2025-06-13 21:35



新頭條
THE HUB NEWS



【記者范家豪／高雄報導】 國立高雄大學EMBA第七屆校友會展現企業領袖的社會責任，自2025年起，將全年支持社團法人台灣雷特氏症病友關懷協會，透過結合運動賽事推廣罕病認識。



校友會宣布，在今年舉辦的四場「全E盃」活動中，包括7月4日EMBA全國高爾夫球賽、10月11日保齡球賽、11月15日羽毛球賽，以及11月30日壓軸的EMBA校園馬拉松，將設置雷特氏症義賣攤位，販售病友親製手工皂，邀請社會大眾一同響應支持。





高大樂齡大學結業終生學習典範

國立高雄大學推廣教育中心九日舉辦「樂齡大學」結業典禮，特別為學員準備學士袍並頒授結業證書，肯定其積極進取、熱愛學習的精神風貌。（記者呂佩琨攝）

〔記者呂佩琨高雄報導〕國立高雄大學推廣教育中心九日舉辦「樂齡大學」結業典禮，特別為學員準備學士袍並頒授結業證書，肯定其積極進取、熱愛學習的精神風貌。

推教中心進修教學組組長梁凱翔代表校方恭賀學員完成階段學習，稱讚樂齡學員是「終身學習」最佳示範。他鼓勵大家持續保持學習熱忱與樂觀態度，並推薦高大樂齡課程涵蓋人文、健康、理財、旅遊、科技等五大面向，從旅遊安排到退休理財、智慧科技應用，皆能找到適合自身的學習主題。

梁凱翔期勉學員邀請親友一同參與，讓學習成為生活日常的一部分，「我在大家身上看到的學習活力，是許多年輕學生效法的榜樣。」

多位學員在典禮中分享學習歷程，表示課程不僅帶來實用知識，更讓他們重拾學習熱情、拓展視野與人際關係。許多學員感性地说，高雄大學為他們開啓了邁向自我實現與持續貢獻社會的新階段。

本學期課程延續歷年廣受好評的規劃，內容涵蓋認識身體與保健按摩、生活法律、銀髮族心靈保健、有氧運動與肌力訓練、烏蟲體書法、手機攝影與後製實務等，橫跨身心健康、人文素養與生活技能領域。此外，亦安排參與「卓越講座」，主題涵蓋數位人權、健康醫療、文化藝術、建築設計與氣候變遷等多元面向。

為拓展學習觸角，中心安排「戶外教學活動」，帶領學員參訪嘉義「優遊吧斯鄒族文化部落」，透過傳統歌舞與文化導覽，深入體驗原民文化與自然共生的智慧，增進對多元文化的理解。