



國立高雄大學

National University of Kaohsiung

2016 年 2 月 第 3-4 週
媒體報導本校新聞

秘書室媒體公關組



地震來了 就地掩護等待救援

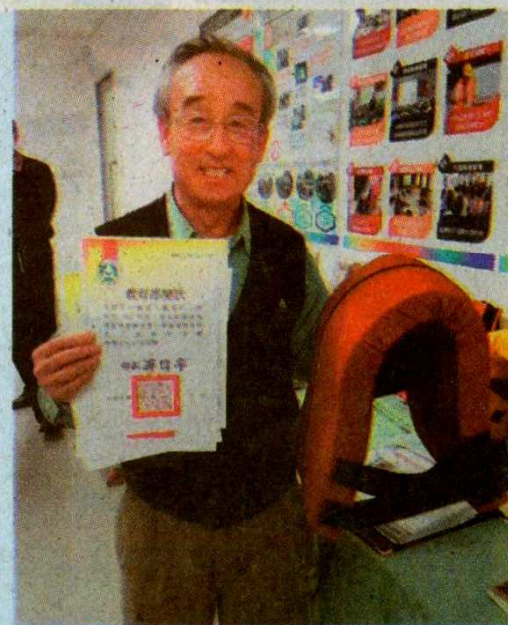
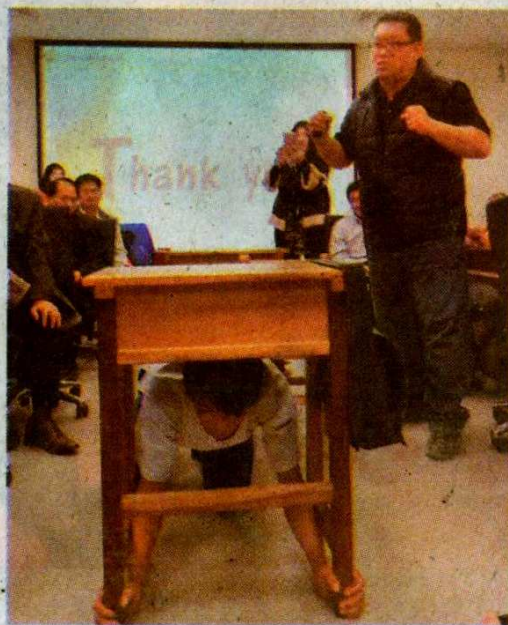
【記者蔡容喬／高雄報導】地震發生時究竟要逃到戶外，還是先躲在家具下？高雄大學副教授吳明溟建議，第一時間「就地掩護」，躲到桌下並抓住桌腳穩住身體，其次是躲在粗的柱子、低矮家具旁或牆壁角落，避免頭頸部遭掉落的重物或水泥塊砸傷，也能創造空隙等待救援。

高雄市教育局昨天舉辦「校園抗震與防災教育」活動，高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明溟，解說防震要點是「蹲下、掩護、穩住」，他現場請2名中正高工學生示範，強調地震時不需急著跑出戶外免得人踩人，而應就地掩護，重點在於保護頭頸，並緊握桌腳避免遭強大外力拋

離。

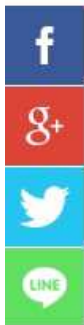
推動防震防災教育多年的六龜國小校長黃龍泉分享說，甲仙大地震發生後，100年起學校師生就以高彈性海綿及防火帆布自行縫製「多功能防震帽」，且人手一頂、定期演練，一有地震就立即戴上並躲入課桌椅下保護頭頸部，減少嚴重傷害。

吳明溟感嘆，網路流傳的防震知識如黃金三角等理論，其實錯誤頗多，學校推動防震防災教育多年，照理說學童應該比家長還熟悉防震知識，但從此次台南地震傷亡人數分析，成人死亡率16%，兒童死亡率卻高達46%，顯見各縣市國中、小的防震教育仍待加強。



高雄大學副教授吳明溟解說地震時就地掩護的正確姿勢。
（左圖）六龜國小校長黃龍泉展示該校師生人手一頂的多功能防災帽。（右圖）

記者蔡容喬／攝影



防災 高市促學校加速演練

發稿時間：2016/02/16 20:38 最新更新：2016/02/16 20:38 字級：A- A+



（中央社記者王淑芬高雄16日電）高雄市政府教育局長范巽綠今天表示，各級學校都要加速做好防災演練，教育局會前往檢視，並籲結合家庭，落實防災。

南台灣強震影響，教育局舉辦「校園抗震與防災教育」，邀已落實防災學校介紹學校防災內容。

范巽綠表示，面對地震等天然災害，每學期應有地震避難等複合型演練，讓防災教育從小扎根，她要求各級學校做好防災演練，教育局會在未來1個月檢演練成果。

她說，結合防災卡，清楚告訴小朋友及家長，應建立防災避觀念，才能臨危不亂；三步驟是確定避難路線、不語不跑不推、趴下掩護。

高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明淦表示，地震最重要是要先確定遮蔽，如暫避於桌子下或安全柱子下，保護頭頸優先。



吳明淦多年深耕土石流災害防治、邊坡穩定與地震工程等領域，西元2009年起投入高雄市各災害防救科研工作，曾任教育部南區防災校園服務團總召集人、市府災害防救辦公室協力顧問。

經甲仙大地震和莫拉克風災，六龜國民小學校長黃龍泉介紹及示範學校備有200多套多功能保護頭套，平常做為小朋友墊背及午休睡枕，緊急狀況做為護頭套使用，可防止掉落物傷及頭部，增加逃生與存活機會。

至於待修繕受損校舍，范巽綠說，會編列專款逐一修復或更新，有立即危險部分已由學校先改善。1050216

校園抗震防災 高市教育局請專家示範

2016年02月16日 18:32 吳江泉

A A A

點閱 **1031**



★ 2/10

我要評比 ★★★★★

f 分享至Facebook

g+ 分享至Google+

分享至Twitter

分享至Weibo



高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明渠講解地震發生時，如何防災避險等應變作為。(吳江泉攝)



高雄市教育局舉辦「抗震與防災」教育活動，六龜國小展示多功能防災頭套。(吳江泉攝)

美濃大地震造成台南重災損，為防範未來地震等天然災害，高雄市教育局今（16）日下午2時舉辦「校園抗震與防災教育」活動，邀請學者提供校園地震避險，以及防災教育成果展出。教育局長范巽綠表示，面對地震等天然災害，教育局要求各校每學期應有地震避難等複合型演練，讓防災教育從小扎根，從學校推廣到家庭與社區，提早做好防災準備。

教育局「校園抗震與防災教育」活動，現場邀請高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明淦，講解地震發生時，如何防災避險等應變作為，現場也指導學童、教育局各科室主管，以保護自身與周邊人員安全；吳明淦教授指出，面對台灣未來地震等天然災害不斷發生，師生們應具備防災避險等應變思維，在災害發生時，能夠懂得保護自己與家人。

吳明淦副教授多年來深耕土石流災害防治、邊坡穩定與地震工程等領域，自2009年便開始投入高雄市各項災害防救科研工作，且曾擔任教育部南區防災校園服務團總召集人、市府災害防救辦公室協力顧問，同時輔導南部學校推動防災教育工作不遺餘力，成果豐碩。

他表示，地震發生時，不要太過驚慌，應隨時該保持冷靜與沉著，不管怎樣，地震預警響起時，應該先就地避難，隨時謹記蹲下、掩護、穩住3要領、遵守不語、不跑、不推3不原則；此外，吳明淦教授現場也指導中正高中2位男女學生，就地震災害時應有的應變作為，如上課時遇上地震時，如何以3要領與3不原則，以冷靜沈著的態度保護自身安全。

現場也展示教育局推動防災教育、學校建置防災校園成果及作品，其中包括彌陀區安南國小的地震與火災體驗屋等，現場多所學校成果及作品均獲教育部歷年防災校園建置績優評選，相關作品提供防災教育網供各校及民眾參考運用及推廣，使防災教育能從學校推向家庭與社區。

六龜國小校長黃龍泉展示六龜國小自行研發的「多功能防災頭套」，他說，六龜國小歷經八八風災與甲仙大地震，學校老師於100年研發出保護頭套，地震時可做為防護頭套之用，防止掉落物品傷及頭部，增加逃生與存活機會，同時也提升校園師生防災自救能力，同時也兼具浮板的功能，平常就放置在教室當座椅背墊，並可以當午睡枕使用，多功能用途；六龜國小並特別發送給全校250位學生每人一個，於100年迄今，「多功能防災頭套」年年獲頒教育部「防災校園網路建置與實驗計畫」金獎肯定。

范巽綠表示，在0206高雄地震災害發生後，教育局隨即通傳各級學校清查學校建築物受損情形，有安全疑慮者，除通報主管機關勘查與進行安全鑑定作業，並對該區域予以封鎖管制，以避免學生或到校運動民眾進入發生意外；另針對學校建築物受損部分，亦已通知學校先行修繕，並持續協助及補助學校完成災後復原工作，以確保教職員工生安全。

她說，面對地震等天然災害，師生應有應變防災技能；此外，平日應建立學生防災思維，每學期初各級學校，均依規定辦理地震避難等複合型演練，期望師生能在平日的訓練當中，養成面對地震災難從容不迫的精神，隨時謹記3要領與3不原則，期能將這些自救救人的技能，透過教育從小扎根，從學校推廣到家庭、社區及民眾，做好全面防災準備。

台南震災 學童死亡率高達50% 高市深化防災教育



【字號】大中小

更新: 2016-02-17 01:26:19 AM 標籤: 台南震災, 學童 死亡率

【大紀元2016年02月17日訊】〈大紀元記者李怡欣台灣高雄報導〉美濃大地震重創台南，高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明溟分析，有接受校園防災宣導的學生，在本次地震中死亡率高於成人，突顯教育面的災防觀念出現成效漏洞；為防範未然並檢視校園防災教育，高市教育局16日舉辦「校園抗震與防災教育」，邀請學者提供校園地震避險，以及防災教育成果展出。教育局長范巽綠表示，台南震災後，教育局已通知各校清查校園建物受損情形，安全有慮者已封鎖管制，並將協助學校完成災後復原工作。

高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明溟表示，學校都有做防災教育，學生防災知能應比成人好，但分析本次台南地震傷亡，成人死亡率占成人總傷亡數的16%；反而，觀念較好的學童，受災後導致死亡比率竟近50%，突顯出我國防災教育實效問題。

他還提到，過去紛傳的地震避難金三角要訣是有疑慮的。他指出，地震發生時應保持冷靜，當地震預警響起時，應先就地避難，謹記「趴下、掩護、穩住」3要領，遵守不語、不跑、不推的3不原則。

此外，現場六龜國小展示自行研發的「多功能防災頭套」，防止地震掉落物傷及頭部，還可防焰、防水，甚至是救生浮板，並於學生上課時成為墊背，攤平就是午睡枕，用途相當多元，校長黃龍泉說，為全民安全福祉，開放需要的單位自行量產。◇

新住民語師資需求 107學年估約2664人



2016-02-17 11:03

〔記者林曉雲／台北報導〕12年國民基本教育課程綱要預計在107年實施，教育部進行新住民語文師資供給與需求調查指出，107學年度國民小學各語種推估的開班數為3338班，總共推估教師需求數為2664名。



高雄市內門區觀亭國小，位屬偏鄉地區，新住民子女人數佔比達46%，為協助新住民親子融入社會，辦理「E點就通—發揚『觀』大」親子共學專班，並安排戶外踏查，參觀台灣歷史博物館。（圖由教育部提供）

教育部今早發布新聞指，12年國民基本教育課程綱要總綱，將國語文、本土語文、新住民語文、英語文及第二外國語文均列為「語文」領域。其中，新住民語文以東南亞國家語文為主，國民小學階段，學生將從本土語文及新住民語文中，依其需求任選一種必修，每週一節。國民中學及高級中等學校階段將新住民語文列為選修，依學生需求於彈性課程開設。待領綱發布後，將研訂課程推動的相關規定供學校據以實施。

師資來源以教學支援人力及正規師資逐步培育雙軌並行，依現階段新住民語師資需求來看，應以善用教學支援人才為主，供給量估2386人。

教育部研訂新住民語文教學支援工作人員教育專業增能培訓計畫，規劃預計培訓新住民每年800人以上，以挹注師資供給量。增能培訓教材則委請國立台北教育大學，依目前新住民子女學生數較多之越南語及印尼語文先行研發越南語及印尼語生活型及簡易形模組及教材，其他語種再依學生之需求研發課程教材。

另進行「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」研修，新住民語文教學支援師資聘任資格，將朝具備母國高中以上學歷或修習東南亞語文學分方向研議，並委請國立高雄大學研擬新住民東南亞語文認證作業要點。

在共聘新住民語文教學支援工作人員，將朝由3至5校為原則，除鐘點費外，給予補助跨區跨校交通費，除增加新住民經濟收入，亦以緩減師資培訓供給量短期未能滿足需求量。



新住民語跨校共聘師資 可補助交通費

於 2016-02-17 17:25:00 發佈 徐詠絮

 列印  轉寄好友    

十二年國教 課綱 新住民語 師資 王鳳營



新住民語跨校共聘師資 可補助交通費

十二年國教新課綱將於107年正式實施，教育部表示，因應國小本土語言將納入新住民課程，新住民語師資預計每年培訓800人以上，未來也朝向三到五校共聘師資方式，除了鐘點費外，也補助跨校交通費。

預定107學年實施的十二年國教新課綱，把新住民語文列入國小必選課程，國小本土語言課除了有閩南語、客家語、原住民族語外，還有新住民語，讓新住民學子或對東南亞語言感興趣的學生能選修，為因應新住民語文課程實施，教育部也展開課程教學、師資培育及教材研發等配套措施，教育部國民及學前教育署原民特教組組長王鳳營表示，未來新住民語師資以正規師資及教學支援人員雙軌並行，預計每年培訓教學支援人員800人以上，新住民人數較多的越南語、印度語，已由國立臺北教育大學開發教材，其他語種則視需求再研發，也委託國立高雄大學研發新住民東南亞語文認證作業要點，至於新住民學生人數不足以開班部分，未來將朝三到五校合聘師資方式，除了提供鐘點費外，也有交通費補助。

至於新住民語教學支援人力的聘任資格，教育部表示，目前研議是需具備母國高中以上學歷，或是修習東南亞語文學分，後續也將修改國中小教學支援工作人員聘任辦法。

[回上一頁](#)

TATUNG 機種齊全 台灣製造 專業規劃
節能 環保 健康

半導體

零組件

光電/顯示

綠能節能

IPC

設備材料

專欄

技術專欄

► DIGITIMES > 科技商情 > 半導體

報導內文

商情總覽

✉ 轉寄 ㊤ 列印 🔍 大 中 小 ✉ 意見反應

恩智浦半導體攜手高雄大學培育高科技人才

2016/02/22-陳毅斌



恩智浦高雄廠區總經理張玉琳、經濟部加工出口區管理處處長黃文谷、高雄大學校長黃肇瑞、參與實習計畫同學與公司同仁合影。

恩智浦半導體於日前宣告與高雄大學簽訂合作備忘錄，攜手合作推動人才培訓與技術交流。簽約儀式假恩智浦高雄廠區舉行，現場邀請台灣恩智浦半導體高雄廠區總經理張玉琳、高雄大學校長黃肇瑞共同參與，經濟部加工出口區管理處處長黃文谷見證備忘錄簽署。這次產學合作備忘錄結合企業與學術雙方，希冀透過提供學生產學無縫接軌的培育計畫，厚植高科技優秀菁英人才，促進台灣半導體產業發展進而贏向全球市場。

恩智浦半導體台灣區總經理陳克錡表示：「恩智浦向來致力提供全方位的安全互聯解決方案，實現提供人們『智慧生活，安全連結』的願景。台灣作為全球科技產業重鎮，我們非常高興支援政府政策，結合恩智浦頂級技術與專業知識，強化本地技術發展。此次產學合作使學術育才和業界實務交流互惠，我們期待藉此培育能迅速因應市場變化的人才，持續耕耘台灣。」